Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Среднерусский институт управления - филиал
ФАКУЛЬТЕТ «ГОСУДАРСТВЕННОЕ, МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ЭКОНОМИКА НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»
КАФЕДРА «Административное и уголовное право»

Меркулов Павел Александрович

Подписан: Меркулов Павел Александрович
DN: C=RU, S=Орловская область, L=гор. Орел, T=Директор, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "" РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", СНИЛС=00482216008, ИНН=575206486423, E=it@orel.ranepa.ru, G=Павел Александрович, SN=Меркулов, CN=Меркулов Павел Александрович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры «Администр
тивное и уголовное право»
Протокол № 1 от "27" августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.35.01 СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки (специальность) 38.05.01 «Экономическая безопасность»
Специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
Квалификация (степень) выпускника: экономист
Форма обучения: очная
Год набора: 2020

Орел, 2019г.

Автор-составитель:
«Административное и уголовное право» А.А. Комоско
Доцент, к.ю.н.

Заведующий кафедрой
«Административное и уголовное право» А.А. Комоско
Доцент, к.ю.н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	43
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	46
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	50

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина «Специальная подготовка в профессиональной деятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

ОПК-ОС 4 Способность осуществлять экономико-правовую деятельность в сфере обеспечения экономической безопасности;

ПСК-3 Способностью обеспечивать соблюдение законодательства экономическими субъектами.

Этапы освоения компетенций

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенций	Наименование этапа компетенции
ОПК – ОС 4	Способностью осуществлять экономико-правовую деятельность в сфере обеспечения экономической безопасности.	ОПК ОС - 4.3	способностью освоения умений реализации норм права при осуществлении экономико-правовой деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности
ПСК-3	Способностью обеспечивать соблюдение законодательства экономическими субъектами	ПСК-3.4	владение умениями и навыками обеспечивать и уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав в своей профессиональной деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Результаты освоения компетенций

Таблица2

Код этапа освоения компетенци	Результаты обучения

и	
ОПК-ОС 4	***Сформированы знания:*** - специфику интеллектуальной деятельности, состоящей в решении задач при осуществлении экономико-правовой деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности; - основное содержание нормативных правовых актов при осуществлении экономико-правовой деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности; - основы и особенности квалифицированного применения нормативных правовых актов при осуществлении экономико-правовой деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности; ***сформированы умения:*** -качественно составлять нормативные правовые акты и использовать их при осуществлении экономико-правовой деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности; реализовывать нормы права на основе целостного, системного правового мышления и способности к прогнозированию; ***Сформированы навыки:*** -навыками качественного составления нормативных правовых актов и их использования при осуществлении экономико-правовой деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности; -навыками преодоления профессиональных деформаций правосознания; навыками трансформации теоретических знаний, полученных в процессе обучения, в категориальную структуру практического правового мышления; -навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности юриста на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.
ПСК-3	**Сформированы знания:** - основные положения отраслевых юридических наук; - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права **Сформированы умения:** - оперировать юридическими понятиями и категориями; правильно составлять и оформлять юридические документы; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; **Сформированы навыки:** - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами, - навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Таблица 3

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.												
		Всего	Семестр, курс											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная форма обучения														
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		36						36						
лекционного типа (Л)		18						18						
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)														
практического (семинарского) типа (ПЗ)		18						18						
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)														
Контактная внеаудиторная работа, в т.ч. проводимая в электронной информационно- образовательной среде														
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		36						36						
Промежуточная аттестация	**форма**	Зачет						Зачет						
	час.													
Общая трудоемкость	(час. / з.е.)	72/2						72/2						

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Специальная подготовка в профессиональной деятельности» относится к базовой части подготовки специалистов по направлению 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Входные знания, умения и владения обучающегося необходимые при освоении данной дисциплины, приобретены в результате освоения предшествующих дисциплин: «История»; «Философия»; «Безопасность жизнедеятельности»; «Математика»; «Административное право».

Дисциплины, являющиеся последующими для «Специальной подготовки в профессиональной деятельности»: «Уголовное право»; «Уголовный процесс»; «Криминалистика»; «Экономическая безопасность»; «Судебная экономическая экспертиза»; «Безопасность банковского сектора».

Форма промежуточной аттестации в соответствие с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование темы	Объем дисциплины (модуля), час					Форма текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР, в том числе КВР	
			Л	ПЗ	ЛР		
Очная форма обучения							
1	Местность как элемент оперативной обстановки	3	2			1	О1,
2	Топографические карты и их содержание	3	2			1	О2
3	Чтение топографических карт и измерение расстояний	3		2		1	О3
4	Ориентирование на местности при решении оперативно-служебных задач	3		2		1	О4, Т4
5	Системы координат и основные способы целеуказаний	3	2			1	О5
6	Графические служебные документы и их нормативно-правовое оформление	3		2		1	О6
7	Действие сотрудников в чрезвычайных ситуациях природного и техногенногохарактера	3	2			1	О7
8	Гражданская оборона и единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС	3	2			1	О8, Т8
9	Действие сотрудников в чрезвычайных ситуациях военного времени	3		2		1	О9
10	Оружие массового поражения его поражающие факторы	3		2		1	О10,
11	Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения	2				2	О11
12	Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и ЧС природного и техногенного характера	3		2		1	О12,
13	Тактическая подготовка сотрудников и инженерное оборудование местности	2				2	О13,
14	Действие сотрудников при обнаружении взрывных устройств	3		2		1	О14, Т14
15	Виды и действие служебных нарядов по охране общественного порядка	2				2	О15
16	Виды и действия служебных нарядов по задержанию вооружённых и особо опасных преступников	2				2	О16
17	Основы специальных операций	2	2				О17,
18	Планирование действий при чрезвы-	2				2	О18, Т18

	чайных обстоятельствах						
19	Организация управления и взаимодействия в специальной операции	2				2	О19
20	Обеспечение действий сил и средств быстрого реагирования при чрезвычайных обстоятельствах	2				2	О20, Т20
21	Организация и проведение спецоперации по пресечению массовых беспорядков	2				2	О21, Т21
22	Организация и проведение спецоперация по пресечению экономических преступлений	4	2			2	О22, Т22
23	Организация и проведение спецоперация по освобождению заложников	4		2		2	О23,
24	Организация и проведение спецоперация по пресечению деятельности банд и незаконных вооруженных формирований	4	2			2	О24
25	Особенности действий по обеспечению режима чрезвычайного положения	4	2			2	О25
Промежуточная аттестация							Зачет
	Всего:	**72/2**	**18**	**18**		**36**	

Примечание. Форма текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т).

Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СОТРУДНИКОВ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ

Тема 1. Местность как элемент оперативной обстановки

Предмет топографии и военной топографии. Понятие и виды основных топографических документов. Общие сведение о местности. Классификация типов местности по различным признакам. Сезонные изменения тактических свойств местности.

Тема 2. Топографические карты и их содержание

Назначение и классификация топографических карт. Специальные карты и планы городов. Разграфка и номенклатура топографических карт. Сборные таблицы и пользование ими.

Тема 3. Чтение топографических карт

Виды условных знаков. Общие правила чтения карт.

Тема 4. Измерения по топографической карте

Измерение расстояний. Определение высот местности, форм и крутизны скатов. Определение площадей по карте. Определение по карте азимута и дирекционных углов.

Тема 5. Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач

Сущность, способы и порядок ориентирования на местности без карты.

Определение сторон горизонта по компасу. Определение сторон горизонта по Солнцу и часам. Определение сторон горизонта по Полярной звезде.

По признакам местных предметов. Способы ориентирования карты.

Определение по карте своего местоположения. Подъем маршрута на карте.

Особенности ориентирования в различных условиях. Особенности ориентирования ночью. Особенности ориентирования в пустынно-степных районах. Особенности ориентирования в лесной местности. Ориентирование в крупном населённом пункте и в густо населённых районах. Ориентирование в районах массовых разрушений.

Тема 6. Системы координат и основные способы целеуказаний, применяемые в правоохранительных органах

Системы координат, применяемые в органах внутренних дел. Определение географических координат по карте. Определение плоских прямоугольных координат по карте. Способы целеуказания но карте.

Тема 7. Графические служебные документы, применяемые в правоохранительных органах

Виды служебных графических документов, их назначение,

содержание, требования, предъявляемые к ним. Правила разработки служебно-боевых графических документов. Условные тактические знаки и основные сокращения используемые в графических служебных документах.

Правила вычерчивания условных знаков. Подготовка к составлению плана (схемы) участка местности или места происшествия.

РАЗДЕЛ 2. ДЕЙСТВИЯ СОТРУДНИКОВ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ МИРНОГО И ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ.

Тема 8. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера

Понятие чрезвычайных ситуаций, их классификация. Характеристика стихийных бедствий и их последствий. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Основные поражающие факторы при авариях на АЭС, других ядерных энергетических установках.

Тема 9. Гражданская оборона и Единая Государственная Система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Основные задачи, организация и порядок функционирования Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях (РСЧС).

Роль и место МВД Российской Федерации в системе предупреждений

и ликвидации ЧС. Организационная структура ГО МВД РФ. Задачи и организационная структура службы охраны общественного

порядка гражданской обороны Российской Федерации.

Тема 10. Оружие массового поражения и его поражающие факторы

Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие. Отравляющие вещества их назначение и классификация.

Бактериологическое оружие. Боевые свойства.

Тема 11. Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в правоохранительных органах

Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля. Приборы химической разведки.

Тема 12. Методика оценки радиационной и химической обстановки. Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения

Методика оценки обстановки в очагах ядерного поражения, химического заражения в зонах ЧС, ее сущность и задачи. Оценка химической обстановки.

Организация радиационной и химической разведки, дозиметрического

и химического контроля в правоохранительных органах и государственных учреждениях.

Тема 13. Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Основные способы защиты населения. Индивидуальные средства защиты.

Специальная и санитарная обработка.

Раздел 3. ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СОТРУДНИКОВ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ

Тема 14. Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач

Назначение окопов и порядок их оборудования. Приемы выполнения работ при оборудовании окопа для стрельбы лежа, с колена, стоя. Инженерное оборудование местности. Основы маскировки. Маскировка при передвижении.

Тема 15. Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступлений

Явление взрыва. Взрывчатые вещества. Взрывные устройства. Средства взрывания. Действия сотрудников правоохранительных органов при обнаружении взрывных устройств. Алгоритм поиска взрывных устройств на местности, в помещении, в автомобиле. Меры безопасности при угрозе взрыва и обнаружении ВОП.

Тема 16. Виды и действия служебных нарядов по охране общественного порядка.

Назначение, состав и задачи нарядов ПО при ЧО. Действия нарядов ПО при ЧО.

Тема 17. Виды и действия служебных нарядов по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников.

Назначение, состав и задачи нарядов по розыску и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников. Действия нарядов по розыску и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников

Действия нарядов при задержании преступников.

Раздел 4. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ

Тема 18. Основы специальной операции

Понятие, виды специальных операций. Этапы проведения специальных операций и их содержание. Состав группировки сил и средств привлекаемых к подготовке проведению специальных.

Тема 19. Планирование действий при чрезвычайных обстоятельствах

Основы планирования действий органов внутренних дел, национальной гвардии и других правоохранительных органов при чрезвычайных обстоятельствах и в военное

время. Требования предъявляемые к планированию. Особенности разработки планов на военное время.

Тема 20. Организация управления и взаимодействия в специальной операции.

Сущность, основные принципы управления. Требования, предъявляемые к управлению спецоперации. Роль, задачи и функции оперативного штаба.

Организация взаимодействия сил и средств, участвующих в специальной операции.

Тема 21. Обеспечение действий сил и средств ПО при чрезвычайных обстоятельствах

Сущность всестороннего обеспечения подразделений при ведении
боевых действий. Роль боевого обеспечения в современном бою.

Тема 22. Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков

Организационно-правовые основы деятельности правоохранительных органов по пресечению массовых беспорядков. Порядок организация специальной операции по пресечению массовых беспорядков. Группы оперативно-служебного применения, создаваемые для пресечения массовых беспорядков, их назначение, состав и задачи.

Тема 23. Организация и проведение специальной операции по освобождению заложников.

Организационно-правовые основы проведения специальной операции по освобождению заложников. Организация и проведение специальной операции по освобождению заложников. Группы оперативно-служебного применения, создаваемые для освобождения заложников, их назначение, состав, задачи, тактика действий.

Тема 24. Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд и незаконных вооруженных формирований

Правовая квалификация бандформирования, их структура и тактика действий. Задачи и способы действий органов внутренних дел, национальной гвардии и других правоохранительных органов при ликвидации бандитских формирований. Рейдовые действия по поиску. Подготовка и проведение специальных операций по разоружению незаконных вооруженных формирований (бандформирований).

Тема 25. Особенности действий правоохранительных органов по обеспечению режима чрезвычайного положения.

Силы и средства, обеспечивающие режим чрезвычайного положения.
Органы особого управления территорией, на которой введено
чрезвычайное положение. Организация службы на федеральном КПП.
Действия групп на ФКПП.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Специальная подготовка в профессиональной деятельности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос;
- при проведении практических занятий: опрос, тестирование, практические задания.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов (средств):

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде зачета в устной форме по вопросам и (или) тестирование

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Вопросы для подготовки к опросу

РАЗДЕЛ 1. ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СОТРУДНИКОВ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ

Тема 1. Местность как элемент оперативной обстановки

Предмет топографии и военной топографии. Понятие и виды основных топографических документов. Общие сведение о местности.Классификация типов местности по различным признакам.Сезонные изменения тактических свойств местности.

Тема 2. Топографические карты и их содержание

Назначение и классификация топографических карт. Специальные карты и планы городов. Разграфка и номенклатура топографических карт. Сборные таблицы и пользование ими.

Тема 3. Чтение топографических карт

Виды условных знаков. Общие правила чтения карт.

Тема 4. Измерения по топографической карте

Измерение расстояний. Определение высот местности, форм и крутизны скатов. Определение площадей по карте. Определение по карте азимута и дирекционных углов.

Тема 5. Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач

Сущность, способы и порядок ориентирования на местности без карты.

Определение сторон горизонта по компасу. Определение сторон горизонта по Солнцу и часам. Определение сторон горизонта по Полярной звезде.

По признакам местных предметов. Способы ориентирования карты.

Определение по карте своего местоположения. Подъем маршрута на карте.

Особенности ориентирования в различных условиях. Особенности ориентирования ночью. Особенности ориентирования в пустынно-степных районах. Особенности ориентирования в лесной местности. Ориентирование в крупном населённом пункте и в густо населённых районах. Ориентирование в районах массовых разрушений.

Тема 6. Системы координат и основные способы целеуказаний, применяемые в правоохранительных органах

Системы координат, применяемые в органах внутренних дел. Определение географических координат по карте. Определение плоских прямоугольных координат по карте. Способы целеуказания но карте.

Тема 7. Графические служебные документы, применяемые в правоохранительных органах

Виды служебных графических документов, их назначение,

содержание, требования, предъявляемые к ним. Правила разработки служебно-боевых графических документов. Условные тактические знаки и основные сокращения используемые в графических служебных документах.

Правила вычерчивания условных знаков. Подготовка к составлению плана (схемы) участка местности или места происшествия.

РАЗДЕЛ 2. ДЕЙСТВИЯ СОТРУДНИКОВ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ МИРНОГО И ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ.

Тема 8. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера

Понятие чрезвычайных ситуаций, их классификация. Характеристика стихийных бедствий и их последствий. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Основные поражающие факторы при авариях на АЭС, других ядерных энергетических установках.

Тема 9. Гражданская оборона и Единая Государственная Система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Основные задачи, организация и порядок функционирования Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях (РСЧС).

Роль и место МВД Российской Федерации в системе предупреждений

и ликвидации ЧС. Организационная структура ГО МВД РФ. Задачи и организационная структура службы охраны общественного

порядка гражданской обороны Российской Федерации.

Тема 10. Оружие массового поражения и его поражающие факторы

Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие. Отравляющие вещества их назначение и классификация.

Бактериологическое оружие. Боевые свойства.

Тема 11. Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в правоохранительных органах

Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля. Приборы химической разведки.

Тема 12. Методика оценки радиационной и химической обстановки. Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения

Методика оценки обстановки в очагах ядерного поражения, химического заражения в зонах ЧС, ее сущность и задачи. Оценка химической обстановки.

Организация радиационной и химической разведки, дозиметрического

и химического контроля в правоохранительных органах и государственных учреждениях.

Тема 13. Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Основные способы защиты населения. Индивидуальные средства защиты.

Специальная и санитарная обработка.

Раздел 3. ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СОТРУДНИКОВ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ

Тема 14. Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач

Назначение окопов и порядок их оборудования. Приемы выполнения работ при оборудовании окопа для стрельбы лежа, с колена, стоя. Инженерное оборудование местности. Основы маскировки. Маскировка при передвижении.

Тема 15. Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступлений

Явление взрыва. Взрывчатые вещества. Взрывные устройства. Средства взрывания. Действия сотрудников правоохранительных органов при обнаружении взрывных устройств. Алгоритм поиска взрывных устройств на местности, в помещении, в автомобиле. Меры безопасности при угрозе взрыва и обнаружении ВОП.

Тема 16. Виды и действия служебных нарядов по охране общественного порядка.

Назначение, состав и задачи нарядов ПО при ЧО. Действия нарядов ПО при ЧО.

Тема 17. Виды и действия служебных нарядов по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников.

Назначение, состав и задачи нарядов по розыску и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников. Действия нарядов по розыску и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников

Действия нарядов при задержании преступников.

Раздел 4. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ

Тема 18. Основы специальной операции

Понятие, виды специальных операций. Этапы проведения специальных операций и их содержание. Состав группировки сил и средств привлекаемых к подготовке проведению специальных.

Тема 19. Планирование действий при чрезвычайных обстоятельствах

Основы планирования действий органов внутренних дел, национальной гвардии и других правоохранительных органов при чрезвычайных обстоятельствах и в военное время. Требования предъявляемые к планированию. Особенности разработки планов на военное время.

Тема 20. Организация управления и взаимодействия в специальной операции.

Сущность, основные принципы управления. Требования, предъявляемые к управлению спецоперации. Роль, задачи и функции оперативного штаба.

Организация взаимодействия сил и средств, участвующих в специальной операции.

Тема 21. Обеспечение действий сил и средств ПО при чрезвычайных обстоятельствах

Сущность всестороннего обеспечения подразделений при ведении

боевых действий. Роль боевого обеспечения в современном бою.

Тема 22. Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков

Организационно-правовые основы деятельности правоохранительных органов по пресечению массовых беспорядков. Порядок организация специальной операции по пресечению массовых беспорядков. Группы оперативно-служебного применения, создаваемые для пресечения массовых беспорядков, их назначение, состав и задачи.

Тема 23. Организация и проведение специальной операции по освобождению заложников.

Организационно-правовые основы проведения специальной операции по освобождению заложников. Организация и проведение специальной операции по освобождению заложников. Группы оперативно-служебного применения, создаваемые для освобождения заложников, их назначение, состав, задачи, тактика действий.

Тема 24. Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд и незаконных вооруженных формирований

Правовая квалификация бандформирования, их структура и тактика действий. Задачи и способы действий органов внутренних дел, национальной гвардии и других правоохранительных органов при ликвидации бандитских формирований. Рейдовые действия по поиску. Подготовка и проведение специальных операций по разоружению незаконных вооруженных формирований (бандформирований).

Тема 25. Особенности действий правоохранительных органов по обеспечению режима чрезвычайного положения.

Силы и средства, обеспечивающие режим чрезвычайного положения.
Органы особого управления территорией, на которой введено
чрезвычайное положение. Организация службы на федеральном КПП.
Действия групп на ФКПП.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Специальная подготовка» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос;
- при проведении практических занятий: опрос, тестирование, практические задания.

Типовые тестовые задания

ТЕСТ К РАЗДЕЛУ №1 « ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СОТРУДНИКОВ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ»

А. Местность как элемент оперативной обстановки

1. Местность характеризуется .

а) формой и размерами, пространственным размещением, неровностями земной поверхности;

б) количественным, качественным составом расположенных на ней объектов;

в) все выше указанное.

2. «Рельеф местности»-это.

а) …совокупность неровностей земной поверхности , количество и качество объектов на ней, природные происхождения на ней;

б) *…совокупность неровностей земной поверхности;*

в) …совокупность неровностей земной поверхности, количество и качество объектов на ней.

3. «Местными предметами»-называются.
а) рельеф местности;
б) рельеф местности и расположенные на ней объекты природного происхождения ;
в) расположенные на ней объекты природного происхождения и созданные человеком.

4. Топографические элементы местности по признакам и значению подразделяются:
а) рельеф, почвенно-грунтовый и растительный покров, гидрография ;
б) пункты, дорожная сеть ;
в) промышленные, сельскохозяйственные и социально-культурные объекты ;
г) все выше указанное.

5. «Тактические свойства местности» -это
а) особенности данной местности, оказывающие то или иное влияние на организацию, ведение боя и применение боевой техники ;
б) данные местности, оказывающие то или иное влияние на организацию и ведение боя ;
в) особенности данной местности влияющие на применение боевой техники.

6. К тактическим свойствам местности относятся…
а) проходимость и маскировочные свойства;
б) проходимость, маскировочные, защитные свойства ;
в) проходимость, маскировочные, защитные ,свойства влияющие на ориентирование наблюдения. ведения огня.

7. В тактическом отношении местность обычно подразделяют на..
а) по степени ее закрытости возвышениями рельефа и местными предметами затрудняющими просматривание местности ;
б) по степени пересеченности и изрезанности ее препятствиями, ограничивающими свободу передвижения и маневра войск
в) все выше указанное.

Б. Рельеф местности.
1. Неровности рельефа местности бывают:
а) менее значительные по размерам неровности земной поверхности,
б) крупные формы поверхности суши, занимающие сравнительно обширные географические районы ;
в) все выше указанное.
2. К формам рельефа относится:
а) гора , котловина, хребет, лощина, седловина ;
б) гора , хребет, котловина, водоемы, лощины ;
в) гора , хребет, котловина, водоемы, лощины , седловины , ущелья ;
3. К тактическим свойствам скатов относится:
а) крутизна, возвышение, спуск ;
б) крутизна, высота, протяженность, направление, заложение;
в) крутизна, высота, протяженность, заложение;
4. Классификация местности по характеру рельефа бывает:
а) равнинная , холмистая ;
б) равнинная , горная ;
в) равнинная , горная , холмистая

В. Почвенно- грунтовый покров.

1. Почвенно- грунтового покрова или грунт-это..

а) *название верхнего слоя земной поверхности, с которым непосредственно соприкасается человек в своей повседневной хозяйственно-строительной деятельности ;*

б) название верхнего слоя земной поверхности которая изменяется в зависимости от природных условий ;

в) поверхность земли формируемая не зависимо от деятельности человека.

2. К признакам грунтов относится:

а) физическое состояние ;

б) механические свойства, физическое состояние, отношение к воде ;

в) механические свойства, физическое состояние, отношение к воде, горному рельефу.

3. По физическому состоянию грунты подразделяются .

а) твердые ;

б) твердые, сыпучие ;

в) твердые, рыхлые.

4. К пустынно-степной местности относятся :

а) сухие пустыни, полупустыни, степи ;

б) пустыни, сухие пустыни ;

в) пустыни, сухие пустыни, полупустыни и степи.

5. Определение «болотистой местности » .

а) *относятся участки земной поверхности, почти сплошь или в значительной своей части занятые избыточно увлажненными почвами ;*

б) относятся участки земной поверхности, в значительной своей части занятые избыточно увлажненными почвами ;

в) относятся участки земной поверхности, сплошь занятые избыточно увлажненными почвами.

6. Болотистую местность подразделяют на:

а) *на собственно болота и заболоченные земли ;*

б) болота , заболоченные участки и заболоченные земли ;

в) на болота и заболоченные земли ,увлажненные участки со слоем торфа более 30 см .

7. Вопрос : По условиям водного питания болотистую местность подразделяют:

а) низинные; верховые

б) переходные; низменные

в) *низинные, верховые и переходные болота.*

Г. Леса

1. Определение «леса» .

а) большая площадь земли заросшая деревьями.

б) площадь земли заросшая деревьями.

в) земля заросшая деревьями.

2. Леса по форме различают на…

а) одноярусные;

б) одноярусные и многоярусные;

в) одноярусные, двухярусные, трехярусные.

3. По густоте и сомкнутости крон леса разделяют :

а) сплошной, густой, очень густой ;

б) сплошной, густой, очень густой, редкий ;

в) сплошной, густой, очень густой, редкий ; редколесье.

4. По возрасту леса разделяют на :

а) молодой ;

б) молодой , жердневый, средневозрастной ;
в) молодой или жердневый, средневозрастной, спелый
5. По породе деревьев леса разделяют :
а) лиственные ;
б) хвойные, смешанные;
в) лиственные, хвойные, смешанные .

Г. Дороги и населенные пункты
1. Классификация дорог :
а) автострады, шоссе, усовершенствованные шоссе ;
б) автострады, шоссе, грунтовые усовершенствованные шоссе и грунтовые дороги ;
в) автострады, шоссе, грунтовые усовершенствованные шоссе и грунтовые дороги , полевые и лесные дороги, караванные пути и вьючные тропы, пешеходные тропы, зимние дороги, дороги с деревянным покрытием.
2. Населенные пункты классифицируются на :
а) города ;
б) города , поселки ;
в) города , поселки , поселки городского типа.
3 . Поселки. подразделяются на:
а) поселки и поселки городского типа;
б) на поселки городского типа, поселки при промышленных предприятиях, железнодорожных станциях, пристанях ;
в) на поселки городского типа, поселки при промышленных предприятиях, железнодорожных станциях, пристанях поселки дачного типа и поселки сельского типа.
4. Тактические свойства населенных пунктов зависят от..
а) размеров и расположения ;
б) характера планировки и застройки, и также от условий местности на подступах к населенному пункту и внутри него ;
в) все выше указанное.

Тема № 5 «Измерение и ориентирование на местности без карты. Движение по азимутам.».
ТЕСТ №2 « Общие понятия об измерениях, выполняемых при решении задач дорожного обеспечения. Погрешность измерений. Измерение углов и расстояний на местности различными способами.».

А. Простейшие способы полевых измерений.
1. Способы изучения местности :
а) разведка местности, изучение местности по карте,;
б) количественным, качественным составом расположенных на ней объектов;
в) разведка местности, изучение местности по карте, изучение местности по аэроснимкам.

2.Разведка местности включает :
а) сбор и изучение необходимых данных о местности*;*
б) сбор и изучение необходимых данных о местности, путем непосредственного ее осмотра и обследования;
в) оба неправильны.

3. Изучение местности по карте :
а). расположенные на ней объекты природного происхождения и созданные человеком;

б) рельеф местности и расположенные на ней объекты природного происхождения ;
в) позволяет заблаговременно и быстро изучать местность в любых условиях независимо от размера участка, его удаления и наличия на нем противника.

4. Под делением угломера подразумевается.
а) за единицу угловых мер принят центральный угол круга ,стягиваемый дугой, равной 1\6000 длины окружности;
б) за единицу угловых мер принят центральный угол круга ,стягиваемый дугой, равной 1\600 длины окружности
в) за единицу угловых мер принят центральный угол круга ,стягиваемый дугой, равной 1\60 длины окружности

5. Длина окружности равна:
а) 22 600 /;
б) 21 600 /;
в) 23 600 /;.

6.Одно малое деление угломера (0-01) составляет :
а) 3 /,6 ;
б) 3 /,7
в) 3 /,9

7. При изучении местности , визуально предметы кажутся:
а) крупные предметы кажутся ближе мелких, находящихся на том же расстоянии.
б) предметы, видимые резче и отчетливее,
в) оба выражения правильны.

8. Чем меньше промежуточных предметов находится между глазом и наблюдаемым предметом, тем этот предмет кажется ближе, в частности :
а) предметы на ровной местности определяемые через обширные открытые водные пространства;
б) складки местности (овраги, лощины), пересекающие измеряемую линию при наблюдении лежа ;
в) *оба выражения правильны.*

9.Формула для определения «тысячных»:
а) Д= 1000В/У;
б) В=ДУ/1000 ;
в) Д= ВУ/1000.

10. **Чтобы повысить точность измерения расстояний шагами, необходимо:**
а) натренироваться в ходьбе ровным шагом, особенно в неблагоприятных условиях (на подъемах и спусках, при движении по кочковатому лугу, в кустарнике и т. п.);
б) знать длину своего шага в метрах; она определяется из промера шагами линии, длина которой известна заранее и должна быть не менее 200—300 м;
в) Оба выражения правильные

11.При определении расстояния по времени движения, средняя скорость рассчитывается:
а) *средняя скорость движения походным шагом около 5* км/час, *если подъемы и спуски на пути не превышают 5°.*

б) средняя скорость движения походным шагом около 5-7 км/час, если подъемы и спуски на пути не превышают 3°.
в) средняя скорость движения походным шагом около 7-8 км/час, если подъемы и спуски на пути не превышают 1-2°.

12.При определении расстояния **по звуку и вспышке выстрела :**
а) Для приближенного определения расстояний можно считать, что скорость распространения звука в воздухе примерно равна 240 м/сек, т. е. округленно 1 /км в 2,8 сек.
б) *Для приближенного определения расстояний можно считать, что скорость распространения звука в воздухе примерно равна 330* м/сек, *т. е. округленно 1 /км в 3* сек. *Свет же распространяетсяпочти мгновенно.*
в) Для приближенного определения расстояний можно считать, что скорость распространения звука в воздухе примерно равна 660 м/ сек, т. е. округленно 1 /км в 6 сек. Свет же распространяется почти мгновенно.

12.При определении расстояния **по звуку и вспышке выстрела :**
а) Для приближенного определения расстояний можно считать, что скорость распространения звука в воздухе примерно равна 240 м/сек, т. е. округленно 1 /км в 2,8 сек.
б) *Для приближенного определения расстояний можно считать, что скорость распространения звука в воздухе примерно равна 330* м/сек, *т. е. округленно 1 /км в 3* сек. *Свет же распространяетсяпочти мгновенно.*
в) Для приближенного определения расстояний можно считать, что скорость распространения звука в воздухе примерно равна 660 м/ сек, т. е. округленно 1 /км в 6 сек. Свет же распространяется почти мгновенно.

Б.Ориентирование и целеуказание (Без карты).
1.Ориентирование на местности это -:
а) определить свое местоположение и нужное направление движения относительно сторон горизонта;
б) определит нужное направление движения или действий относительно сторон горизонта ; окружающих местных предметов и элементов рельефа, а также относительно расположения своих войск и войск противника.
в) оба определения верны

2.Сущность ориентирования составляют элементы :ределения е местоположение и ностьность ориентирования
а) опознавание местности, на которой находишься, по известным ее признакам и ориентирам
б) определение местоположения (своего, наблюдаемых целей и других интересующих нас объектов отыскание и определение направлений на местности отыскание и определение направлений на местности.
в) а и б

3.Магнитным азимутом называется:
а). горизонтальный угол, измеряемый по ходу часовой стрелки (от 0° до 180°) от северногонаправления магнитного меридиана до определяемого направления;
б) горизонтальный угол, измеряемый по ходу часовой стрелки (от 0° до 270°) от северногонаправления магнитного меридиана до определяемого направления;
в) горизонтальный угол, измеряемый по ходу часовой стрелки (от 0° до 360°) от северногонаправления магнитного меридиана до определяемого направления.

4.Основными способами целеуказания в общевойсковых подразделениях являются:
а) целеуказания по разрывам снарядов и наведением оружия *;*
б) целеуказания от ориентира и сигнальным ракетам ;
в) наведением оружия или прибора, целеуказания от ориентира и сигнальным ракетам, по карте.

5.Для ориентирования в бою применяются компасы:
а) Адрианова, Сеченова ;
б) Андрианова и АК (артиллерийский компас)
в) Адрианова , Розенберга, Сеченова, АК

6. Прямой азимут это-:
а) направления от своей точки стояния на какую-либо другую точку местности.
б) направления от своей точки стояния на север;
в) направления от своей точки на север + 180^{0}

7. Обратный азимут это -:
а) направления от своей точки стояния «+ 180^{0}» и поправка на север.
б) направления от своей точки стояния на север «– 180^{0}»;
в) прямой азимут «+ 180^{0}»

8.Для определения(ориентирования) сторон горизонта применяют следующие способы :
а) по Солнцу, часам, Полярной звезде, Луне ;
б) местным признакам, муравейникам, траве, коре дерева, моху; церквям (алтарям)
в) А и Б.

Тема № 3 «Топографические карты и их чтение»
ТЕСТ №3 «Сущность топографического изображения местности. Топографические карты и план, масштаб карты . Номенклатура карт. Виды условных знаков и цифровые пояснительные надписи, цветное оформление карт »

А. Сущность топографического изображения местности .
1. Форма земли это - :
а) физическая поверхность со всеми неровностями;
б) некоторая воображаемая поверхность океанов и открытых морей ;
в) некоторая воображаемая поверхность океанов и открытых морей мысленно проложенная по всем материкам .

2.На земном шаре имеются следующие основные точки и линии :
а) географические полюса ;
б) плоскость земного экватора параллелями меридианами *;*
в) А и Б .

3.Географическими полюсами называется:
а) верхняя и нижняя часть глобуса;
б) концы земной оси, вокруг которой происходит суточное вращение Земли,— северным (Р) и южным (Л).
в) ось , вокруг которой происходит суточное вращение Земли,

4. Под меридианом подразумевается.

а) линии пересечения поверхности Земли вертикальными плоскостями ;
б) линии проходящими через земную ось ;
в) А и Б

5.Параллель это - :
а) *Линии пересечения земной поверхности плоскостями, параллельными плоскости экватора*;
б) плоскость пересечения земной поверхности, параллельными плоскости экватора
в) оба неверны .

Б . Топографические карты и план , масштаб карты.

1.Топографическим планом называется :
а) подробное изображение на плоскости небольшого участка местность;
б) уменьшенное, изображение на плоскости небольшого участка местности, принимаемого за плоскость,
в) уменьшенное, точное и подробное изображение на плоскости небольшого участка местности, принимаемого за плоскость,

2. Топографическая карта это -:
а) карты масштаба 1: 2 000 000 и крупнее, подробно изображающие поверхность земной суши
б) *карты масштаба 1: 1 000 000 и крупнее, подробно изображающие поверхность земной суши;*
в) карты масштаба 1: 500000 и крупнее, подробно изображающие поверхность и суши.

3. Топографические карты в зависимости от масштаба подразделяются на:
а) крупных масштабов;
б) средних масштабов;
в) мелких масштабов
г) А и В

4.Карты крупных масштабов:
а) 1: 10 000
б) 1: 20 000 и 1: 30 000 ;
в) 1: 25 000 и 1: 50 000

5.Карты мелких масштабов:
а) 1: 100 000
б) 1: 200000 и 1: 300 000 ;
в) 1: 200 000 , 1:500 000, 1:1000 000.

В. Номенклатура карт.
1. Номенклатурой карты называется :
а) определенное местоположение участка земли;
б) определенное местоположение участка земли на земной поверхности;
в) определенное местоположение участка земли на земной поверхности относительно географической сетки ,

2. Номенклатура карты указывается-:
а) на южной стороне рамки карты снизу ;

б) на северной стороне рамки карты справа или по центру;
в) на северной стороне рамки карты слева.

3.В основу номенклатуры топографических карт положены карты масштаба:
а) крупных масштабов;
б) 1: 500 000;
в) 1 : 1000 000

4. Любой лист карты размера 1: 1000 000 имеет размеры :
а) 4^0 по долготе и 5^0 по широте;
б) 5^0 по долготе и 5^0 по широте ;
в) 6^0 по долготе и 4^0 по широте.

5. Нумерация листа карта слагается из :
а) ряда (пояса) и меридиана;
б) ряда (пояса) и колонны ;
в) колонны и параллели .

Г. Виды условных знаков , пояснительные надписи и цифровые обозначения ,цветное оформление карт .
1. В военной топографии различают следующие виды условных знаков :
а) масштабные, внемасштабные ;
б) контурные и пояснительные;
в) а и б.

2.Масштабные или контурные условные знаки:- применяются для
а) для обозначения местных предметов, размеры которых (длину, ширину, площадь) можно измерить по карте ;
б) для обозначения местности выражающихся в масштабе карты, т. е. размеры которых (длину, ширину, площадь) можно измерить по карте, например площадь леса, болота, населенного пункта
в)применяются для обозначения местных предметов, выражающихся в масштабе карты, т. е. размеры которых (длину, ширину, площадь) можно измерить по карте, например площадь леса, болота, населенного пункта.

3 Внемасштабные условные знаки:- применяются для
а) масштабе карты,— отдельно стоящих деревьев, домов, колодцев и т. п
б) знаки дорог, ручьев и других линейных местных предметов, у которых в масштабе выражается лишь длина, ширина же не может быть измерена по карте
в) *А и Б* ,

4. Пояснительные условные знаки:- для .
а) . применяются для дополнительной характеристики местных предметов ;
б) *применяются для дополнительной характеристики местных предметов и показа их-разновидностей;*
в)оба неверны.
5.Пояснительные надписи на карте бывают:
а) сокращенные, расширенные, полные;
б*) полные, сокращенные, цифровые*;
в) полные и сокращенные

6.Полные условные обозначения применяются -для .
а) указания населенных пунктов;
б указания населенных пунктов и рек
в), указания населенных пунктов, рек, урочищ

7. Сокращенные пояснительные условные знаки :-для.
а) для дополнительной характеристики города, реки;
б) для дополнительной характеристики местности;
в)сопровождающие условные знаки, стандарты, как и сами знаки для всех топографических карт
8.Цифровые обозначения применяются для:
а) числа домов в сельских населенных пунктов,
б) высот наиболее характерных точек рельефа;
в) А и Б.

9.Изучение растительного и почвенно- грунтового покрова включает:
а) размещение различных типов растительности и грунта, размеры и устройство занимаемых ими территорий;
б) достаточно подробную количественную и качественную характеристику растительности, особенно древесной, и общую характеристику грунтовых условий;
в) подробное очертание, контуров растительного покрова, наличие и точное положение мелких объектов растительности и грунта, имеющих значение ориентиров;
г) все верны.
10.Изучение растительного и почвенно- грунтового покрова включает:
а) размещение различных типов растительности и грунта, размеры и устройство занимаемых ими территорий;
б) достаточно подробную количественную и качественную характеристику растительности, особенно древесной, и общую характеристику грунтовых условий;
в) подробное очертание, контуров растительного покрова, наличие и точное положение мелких объектов растительности и грунта, имеющих значение ориентиров;
г) все верны.

Тема № 4 «Подготовка карты к работе, измерения по карте, определение координат и целеуказание.»
ТЕСТ №4 «Подготовка карты к работе, склеивание. Предельная точность измерений расстояния по карте, определение протяженности маршрута. Система координат, использование их в войсках. Способы целеуказания по карте.

А. Подготовка карты к работе .
1. О графической точности карты судят по :
а) оцифровку координатной сетки; расстояния, соответствующие отрезкам карты в I см и I мм;
б) возможную точность определения прямоугольных координат и измерения расстояний по карте ;
в. А и Б
2.О подробности и точности изображения рельефа судят по :
а) по высотам ;
б) по высоте основного сечения;
в) оба неверны .
3.Точность определения высот точек, отметки которых не подписаны на карте ровна:

а) *для характерных точек рельефа, расположенных на вершинах, гребнях, водосливах, бровках и пологих скатах неровностей,— примерно 0,3—0,5 высоты сечения;*
б)) для характерных точек рельефа, расположенных на вершинах, гребнях, водосливах, бровках и пологих скатах неровностей,— примерно 0,6—0,8 высоты сечения ;
в)) для характерных точек рельефа, расположенных на вершинах, гребнях, водосливах, бровках и пологих скатах неровностей,— примерно 0,8—0,9 высоты сечения.

4.Точность определения крутизны скатов равна.
а) примерно 0,1—0,3 цены деления шкалы заложения и том ее интервале, в котором определяется крутизна данного ската;
б) примерно 0,3—0,5 цены деления шкалы заложения и том ее интервале, в котором определяется крутизна данного ската;
в) примерно 0,5—0,8 цены деления шкалы заложения и том ее интервале, в котором определяется крутизна данного ската.
5. Порядок подготовки карты к склеиванию :
а) раскладывают листы по возрастающей срезают намеченные поля , склеивают листы;
б) раскладывают листы произвольно срезают намеченные поля , склеивают листы;
в) раскладывают листы согласно номенклатуре, срезают намеченные поля , склеивают листы.
6. Порядок обрезание листов карты размеров (3 на 2) :
а) *у всех листов, кроме крайних справа и снизу склейки, срезаются правые (восточные) и нижние (южные) поля. У крайних же справа и снизу листов поля срезают лишь с той стороны, по которой производится склеивание;*
б) обычно у всех листов, срезаются правые (восточные) и нижние (южные) поля. У крайних же справа и снизу листов поля срезают лишь с той стороны, по которой производится склеивание;
в) оба неверны.
7. Порядок склеивания листов карты:
а) обычно сначала склеивают листы в длину , а затем— колонны между собой (справа на лево);
б) Обычно сначала склеивают листы в колонны (снизу вверх), а затем— колонны между собой (справа на лево);
в) Обычно сначала склеивают листы в колонны (снизу вверх), а затем— колонны между собой(слева на право);
8.На рабочей карте поднимаются:
а) населенные пункты , леса, сады ,кустарники;
б) озера, реки, дороги, ориентиры, рельеф ;
в) А и Б.
Б. Предельная точность измерений расстояния по карте,
определение протяженности маршрута..
1. Масштабом карты называется :
а) *Степень уменьшения линий на карте относительно горизонтальных проложений соответствующих им линий на местности*;
б) оцифровку координатной сетки; расстояния, соответствующие отрезкам карты в I см и I мм ;
в) А и Б
2.Численный масштаб -это :
а) отношение единицы к числу , показанному на карте ;
б) отношения единицы к числу, показывающему, во сколько раз уменьшены длины линий местности при изображении их на карте;
в) А и Б.

3. Величина масштаба - это:
а) Расстояние на местности в метрах или километрах, соответствующее 1 см *карты,*
б) Расстояние на местности в метрах, соответствующее 1 см карты,;
в) Расстояние на местности в километрах, соответствующее 1 см карты,
4. В военной топографии используют следующие способы измерений:
а) циркуля измерителя. курвиметра и линейки ;
б) спички и карандаша;
в) А и Б
5.Точность измерений расстояний для карты 1:25 000 составляет:
а) 10-15 м;
б) 13-20 м;
в) 13-25 м.
6.Точность измерений расстояний для карты 1:50 000 составляет:
а) 20-25 м;
б) 25-30 м;
в) 25-50 м
7.Точность измерений расстояний для карты 1:100 000 составляет:
а) 50-100 м;
б) 75-100 м;
в) 85-100 м.

8.Точность измерений расстояний для карты 1:200 000 составляет:
а) 50-100 м;
б) 100-200 м;
в) 150-200 м.
9.Точность измерений расстояний для карты 1:500 000 составляет:
а) 200- 250 м;
б)250- 300 м;
в) 250-500 м .
10.Точность измерений расстояний для карты 1:1 000 000 составляет:
а) 500-600 м;
б) 600-800 м;
в) 500-1000 м.
В. Система координат, использование их в войсках. Способы целеуказания по карте.
1.Географические координаты это -:
а) называются угловые величины —широта и долгота, определяющие положение точек на земном шаре;
б) называются прямоугольные величины —широта и долгота, определяющие положение точек на земном шаре.
в) А и Б
2. Географической широтой называется:
а) прямая между отвесной линией в данной точке земной поверхности и плоскостью экватора;
б) угол между отвесной линией в данной точке земной поверхности и плоскостью экватора ;
в) луч между отвесной линией в данной точке земной поверхности и плоскостью экватора .
3. Географическая долгота – это :
а) прямая между плоскостью меридиана длиной точки и плоскостью меридиана, условно принятого за начальный ;

б) *угол между плоскостью меридиана длиной точки и плоскостью меридиана, условно принятого за начальный*;
в) расстояние между плоскостью меридиана длиной точки и плоскостью меридиана, условно принятого за начальный .

4.Плоскими прямоугольными координатами называются :

а*) линейные величины — абсцисса и ордината, определяющие положение точек на плоскости* ;
б) углы— абсцисса и ордината, определяющие положение точек на плоскости.
в) оба верны.

5. Целеуказание по карте может быть :

а) в географических , топографических(прямоугольных)координатах;
б) от условной линии;
в) А и Б.

6.Целеуказание в географических координатах применяется :

а) в тех случаях, когда цели удалены от огневой позиции на значительное расстояние, выражающееся сотнями и тысячами километров.;
б) в тех случаях, когда цели удалены от огневой позиции на незначительное расстояние,
в) оба верны .

7. Целеуказание в прямоугольных координатах применяется:

а)осуществляется главным образом, когда имеют дело с наблюдаемыми целями на удалении более100 м. ;
б) осуществляется главным образом, когда имеют дело с ненаблюдаемыми целями;
в) А и Б .

8. Целеуказание от условной линии :

а) обычно применяется в обороне, особенно в танковых подразделениях. ;
б) обычно применяется в движении, особенно в танковых подразделениях.;
в) обычно применяется в наступлении, особенно в танковых подразделениях..

Тема № 6 «Системы координат и основные способы целеуказаний, применяемые в правоохранительных органах »

ТЕСТ №5 « Содержание и последовательность работы командира взвода по ведению рабочей карты »

А. Содержание рабочей карты командира, порядок и правила ее ведения.

1. Виды боевых графических документов :

а)Карта, схема, карточки;
б) карта , схема, планшет;
в) карта, планшет, чертеж.

2.К документам отрабатываемым на рабочей карте относятся:

а) рабочая карта командира ;
б) рабочая карта командира, разведывательная карта, карта обстановки ;
в) рабочая карта командира части.

3.Рабочей картой называется:

а) топографическая карта, на которой графически отображаются местность на день боя;
б) топографическая карта, на которой графически отображаются тактическая обстановка;
в) топографическая карта, на которой графически отображаются тактическая обстановка и ее изменения в ходе боевых действий.

4.На рабочую карту наносится следующая обстановка:

а) сведения о своих подразделениях, воздушная обстановка, соседние подразделения ;

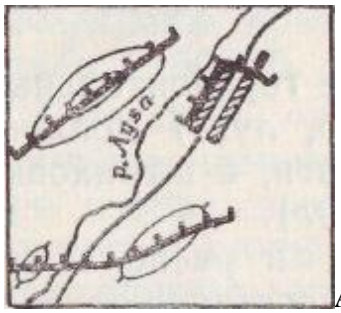
б) служебную надпись, сведения о своих подразделениях ,противнике воздушная обстановка, соседние подразделения.
в) *служебную надпись, сведения о своих подразделениях ,противнике воздушная обстановка, соседние подразделения, командные пункты, маршруты, нумерацию подразделений, разграничительные линии*

5.Красным цветом на карте показывают:
а) положение и задачи танковых подразделений;
б) положения танковых и мотострелковых подразделений ;
в) положения танковых, мотострелковых подразделений ,пункты управления, разграничительные линии, тыловые подразделения.

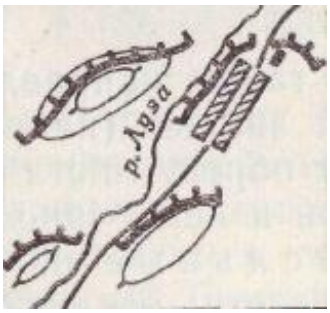
6.Черным цветом показываются:
а) ракетные войска, ПВО, спец.подразделения, надписи относящиеся к своим войскам;
б) спец.подразделения, надписи относящиеся к войскам противника ,
в) спец.подразделения, надписи относящиеся к войскам противника, авиация противника

7.Синим цветом показываются:
а) войска противника, соседние подразделения наших войск ;
б) войска противника, в том числе его позиции, инженерные сооружения, заграждения, огни, а также все подписи и цифровые обозначения, относящиеся к нему.
в) войска противника свои войска, в том числе его позиции, инженерные сооружения, заграждения, огни, а также все подписи и цифровые обозначения, относящиеся к нему.

8.Правильное нанесение траншеи на рабочей карте:



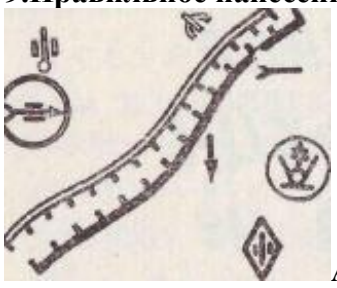
А

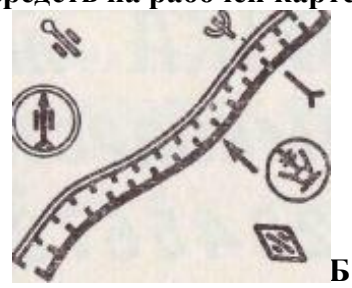


Б

а) правильно; *б) правильно* ; в) А и Б

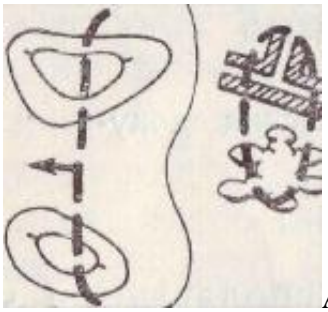
9.Правильное нанесение огневых средств на рабочей карте:

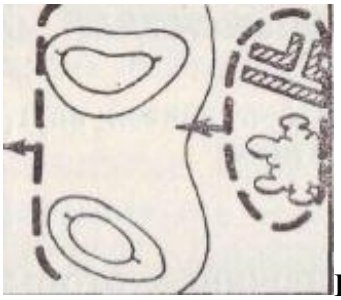

А


Б

а) правильно *б) правильно* в) А и Б

10.Правильное нанесение боевой задачи на рабочей карт


А


Б

а) правильно *б) правильно* в) А и Б

ТЕСТ к 3 разделу «Тактическая подготовка».
1. По определению тактика это

А) *Наука о ведении боя*
Б) Наука о бое
В) действия с оружием

2. Мотострелковое отделение - это низшее (первичное)
А) тактическое подразделение;
Б) *оперативно-тактическое соединение*;
В) тактическое соединение.

3. Количество личного состава мотострелкового отделения ВС РК на БМП?
А) 9 человек;
Б) 10 человек;
В) 8 человек.

4. Количество личного состава мотострелкового отделения ВС РК на БТР:
А) 8 человек;
Б) 9 человек;
В) 10 человек.
5. Основные виды общевойскового боя является:
А) оборона и маневр;
Б) оборона и наступление;
В) наступление и маневр.

6. Интервалы между солдатами в цепи:
А) 6-8 метров;
Б) 8-10 метров;
В) 10-12 метров.

7. Интервалы между БМП в наступлении:
А) до 50 м;
Б) до 100 м;
В) до 200 м.

8. Мотострелковое отделение обороняет позицию:
А) до 50 м по фронту;
Б) до 75 м по фронту;
В) до 100 м по фронту.

9. Наиболее результативный огонь по танкам на дальностях из орудия комплекса ПТУР может быть:
А) 4500 метров;
Б) 4000 метров;
В) 3000 метров.
10. Наиболее результативный огонь по танкам на дальностях из орудия БМП может быть:
А) 1500 метров;
Б) 1300 метров;
В) 2000 метров.
11. Наиболее результативный огонь по танкам на дальностях из РПГ:
А) 350-400 метров;
Б) 400-450 метров;
В) 100-300 метров.

12. Инженерные заграждения подразделится на:
А) деревянные, металлические, железобетонные;
Б) минно- взрывные, невзрывные, комбинированные;
В) проволочные, каменные и барьерные

13. Размеры одиночного окопа для стрельбы из АКМ лежа:
А)180х70х25 см;
Б)175х65х20 см;
В) 170х60х30 см.

14. Способы передвижения солдата на поле боя в пешем порядке:
А) ускоренным шагом (бегом), перебежками и переползанием;
Б) ускоренным шагом, бегом и по-пластунски;
В) перебежками, шагом и на боку.

15. Найдите противотанковые мины:
А) ПМД-6М; ПМН; ПОМЗ-2М;
Б) ТМ-62М; ТМ-62Б; ТМК-2;
В) 03М-72; МОН-50.

16. Найдите противопехотных мин:
А) ПМД-6М; ПМН; ПОМЗ-2М
Б) ТМ-62М; ТМ-62Б;
В) ТМК-2; ТМ-62Т; ТМ-62П.

17. Расстояние между МСО в наступлении МСВ
А) 50 метров
Б)100 метров
В)60 метров

18. Организованное передвижение войск в ходе боя на новое направление в целях занятия выгодного положения по отношению к противнику и создания необходимой группировки сил и средств:
А) атака;
Б) маневр;

В) встречный бой.

19. Видами маневра являются:
А) охват, обход и отход;
Б) атака, наступление с ходу;
В) оборона, встречный бой.

20. Вид огня перпендикулярный к фронту цели?
А) фланговый;
Б) перекрестный;
В) фронтальный.

Вопросы для контроля самостоятельной работы:

Тема 1. Местность как элемент оперативной обстановки

1. Дайте определение топографии.
2. Какие цели и задачи решает топографическая подготовка в системе МВД?
3. Дайте определение местности.
4. Что такое топографические элементы местности?
5. Как топографические элементы местности связаны с рельефом?
6. Какие служебные задачи можно решить с помощью топографической карты?
7. Назовите основные тактические свойства местности.
8. Дайте классификацию основным тактическим свойствам местности.
9. Классифицируйте местность по характеру рельефа.
10. Как проходимость местности зависит от сезонных изменений?

Тема 2. Топографические карты и их содержание

1. Что называется топографической картой и планом, для чего они предназначены?
2. Что такое масштаб карты, для чего он предназначен?
3. Классификация топографических карт, их краткая характеристика.
4. Что называется разграфкой и номенклатурой топографических карт?
5. Что положено в основу обозначения листов карт всех масштабов?
6. Как обозначаются ряды и нумеруются колонны карты 1:1000000?
7. Принцип подбора карт но сборным таблицам и порядок их истребования.
8. Как образуется и из чего состоит номенклатура листа карты масштаба 1:500000?
9. Как образуется и из чего состоит номенклатура листа карты масштаба
1:50000?
10. Как образуется и из чего состоит номенклатура листа карты масштаба 1:25000?
11. Для проведения специальной операции по поиску и задержанию вооруженных преступников необходимо подобрать девять листов карт масштаба 1:25000 с листом М — 37 — 12 — Б — в

центре. Определите номенклатуру остальных восьми листов карт.

Тема 3. Чтение топографических карт

1. Что называется картографическими условными знаками?
2. Виды условных знаков, их краткая характеристика.
3. Цветовое оформление, пояснительные надписи и цифровое обозначение топографических карт.
4. Перечислите местные предметы, изображенные в любых квадратах имеющейся топографической карты и назовите виды условных знаков, которыми они обозначены.
5. Найдите на топографической карте мост через реку и дайте его характеристику.
6. Дайте характеристику основных железных и шоссейных дорог, изображенных на карте.
7. Дайте характеристику реки и сооружений на ней.
8. Основные правила чтения карты.
9. Прочитайте условные знаки в квадратах имеющейся карты.
10. Прочитайте условные знаки в квадрате топографической карты.
11. Прочитайте условные знаки в квадрате имеющейся топографической карты.

Тема 4. Измерения по топографической карте

1. Дайте определение численного и линейного масштаба.
2. Что такое дирекционный угол, истинный азимут, магнитный азимут, магнитное склонение, сближение меридианов, поправка направления. Как они измеряются и определяются?
3. Определить дирекционный угол, истинный и магнитный азимуты с исходного пункта на направление по топографической карте.

Тема 5. Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач

1. В чем состоит сущность ориентирования на местности?
2. Какими способами можно определить стороны горизонта?
3. Какими способами можно сориентировать карту относительно местности?
4. Назовите способы определения своего местоположения на карте.
5. Каковы особенности ориентирование на местности в ночное время?
6. Какие особенности ориентирования на местности в густонаселенных районах.

Тема 6. Системы координат и основные способы целеуказаний, применяемые в правоохранительных органах

1. Какие системы координат применяются в правоохранительных органах?
2. Сущность системы географических координат. Для чего она предназначена?
3. Что принято за начало координат в системе географических

координат?
4. Системы плоских прямоугольных координат. Для чего они предназначены?
5. Что принято за начало в системе плоских прямоугольных координат?
6.Сущность и основные способы целеуказания, применяемые в правоохранительных органах.

Тема 7. Графические служебные документы, применяемые в правоохранительных органах

1. Какие виды служебных графических документов вы знаете?
2 . Каково назначение служебных графических документов?
3. Какие требования, предъявляются к служебных графическим документам?
4. Перечислите правила разработки служебно-боевых графических документов.
5. Какие условные тактические знаки и основные сокращения используемые в графических служебных документах?
6. Назовите правила вычерчивания условных знаков в служебных графических документах.
7. В чем заключается подготовка к составлению плана (схемы) участка местности или места происшествия.

РАЗДЕЛ 2. ДЕЙСТВИЯ СОТРУДНИКОВ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ МИРНОГО И ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ.

Тема 8. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера

1. Причины возникновения аварий и катастроф;
2. Общую классификацию ЧС;
3. Классификацию чрезвычайных ситуаций природного характера;
4. Скорость распространения участков поражения от катастроф природного характера;
5. Классификацию чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
6. Характеристику наиболее распространенных СДЯВ;
7. Первую помощь при поражении наиболее распространенными СДЯВ;
8. Особенности поражения радиоактивными веществами.
9. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций.
10.Понятие объект повышенной опасности
11. Особенность объектов повышенной опасности
12.Факторы ставящие под угрозу жизнедеятельность объектов повышенной опасности.
13. Деятельность по предотвращению аварий на объектов повышенной опасности.

Тема 9. Гражданская оборона и Единая Государственная Система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

1. Перечислите основные задачи РСЧС.
2. Какие задачи в РСЧС возложены на Росгвардию России?
3. Какие режимы функционирования РСЧС вы знаете?

4. Перечислите задачи ГО МВД России.
5. Какие задачи лежат на МЧС России при проведении неотложных аварийно-восстановительных работ?
6. Какие особые задачи гражданской обороны возложены на ФСБ России?

Тема 10. Оружие массового поражения и его поражающие факторы

1. Дайте определение ядерному оружию.
2. Назовите боеприпасы относящиеся к ядерному оружию.
3. Назовите мощности ядерных боеприпасов.
4. Виды взрывов ядерных боеприпасов.
5. Назовите поражающие факторы ядерного взрыва.
6. Назовите особенности радиоактивного заражения местности.
7. Действия продуктов ядерного взрыва на людей, животных и растения.
8. Химическое оружие. На чем основано его поражающее действие?
9. Отравляющие вещества, их назначение и классификация.
10.Понятие и боевые свойства бактериологического (биологического) оружия.
11.Способы и средства применения бактериологического (биологического) оружия.
12.Зажигательное оружие – как разновидность оружия массового поражения.

Тема 11. Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в правоохранительных органах

1. Изложите принцип работы ионизационной камеры.
2. В чем состоит принципиальное отличие работы газоразрядного счетчика от ионизационной камеры?
3. Что входит к комплект ВПХР?
4. Для какой цели нанесена условная маркировка на индикаторные трубки ВПХР?
5. Какова последовательность исследования воздуха с помощью индикаторных трубок ВПХР?
6. Подготовка к работе ВПХР в почве и сыпучих материалах?

Тема 12. Методика оценки радиационной и химической обстановки. Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения

1. Из каких данных складывается радиационная обстановка?
2. Дайте определение радиационной обстановке.
3. Какими способами выявляется радиационная обстановка на определенной местности?
4. Что нужно знать для прогнозирования радиационной обстановки?
5. Опишите последовательность выявления, прогнозирования и нанесения радиационной обстановки на карту.
6. Какими параметрами характеризуется зона химического заражения?
7. Из каких частей состоит комплекс организационных и технических мероприятий ОВД защиты личного состава?

Тема 13. Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

1. Организация эвакуации и рассредоточения населения.
2. Обязанности и правила поведения населения при получении информации об эвакуации.
3. Организация приема эвакуируемых.
4. Встреча и размещение населения.
5. Средства индивидуальной защиты органов дыхания, кожи.
6. Понятие специальной и санитарной обработки

Раздел 3. ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СОТРУДНИКОВ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ

Тема 14. Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач

1.В каком порядке проводится окапывание мотострелкового отделения?
2.Дайте определение инженерному оборудованию местности.
3.Какие виды работ входят в понятие инженерного оборудования местности?
4. Что используется для индивидуальной маскировки на местности?
5.Какие специальные средства применяются для образования дымовой завесы?
6.Какие способы маскировки существуют при передвижении по лесу?
7.Какие способы маскировки существуют при передвижении в ночное время суток?
8.Перечислите способы сокрытия следов передвижения на различных участках местности.

Тема 15. Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступлений

1. Дайте определение взрыву.
2. Какие виды взрыва вы знаете?
3. Взрывоопасные предметы (ВОП). Типы ВОП.
4. Дать определение взрывчатым веществам (ВВ), боеприпасам (БП).
5. Назовите группы взрывчатых веществ.
6. Какие ВВ относятся к инициирующим.
7. Какие ВВ относятся к бризантным.
8. С какими ВВ при выполнения оперативно-служебных задач наиболее часто сталкиваются сотрудники правоохранительных органов.
9. Классификация инженерных мин.
10.Классификация противопехотных мин.
11.Классификация противотанковых мин.
12.Средства взрывания. Общие понятия.

Тема 16. Виды и действия служебных нарядов по охране общественного порядка.

1. Основные обязанности служебных нарядов при возникновении ЧО.
2. Основные права служебных нарядов при возникновении ЧО.
3. Виды нарядов, назначение, состав.
4. Действия нарядов при обнаружении пожара.
5. Действия нарядов при обнаружении пожара.
6. Действия нарядов при наводнении (паводке).
7. Действия нарядов при землетрясении и оползнях.
8. Действия нарядов при эпидемиях и эпизоотиях.
9. Действия нарядов во время аварий, крушений, катастроф.
10.Действия нарядов во время метелей, снежных заносов и ураганов.
11.Действия нарядов при обнаружении самодельных взрывных устройств, неразорвавшихся боеприпасов, взрывчатых, радиоактивных, ядовитых и других опасных веществ,

Тема 17. Виды и действия служебных нарядов по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников.

1. Виды нарядов по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников их назначение и состав.
2. Тактика действие нарядов при совершении преступления.
3. Приемы и правила осмотра мест возможного укрытия преступников.
4. Действия нарядов при задержании преступников.

Раздел 4. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ

Тема 18. Основы специальной операции

1. Дайте определение специальной операции.
2. Перечислите виды специальных операций.
3. Назовите общие и частные цели специальной операции.
4. Перечислите этапы специальной операции.
5. Какие действия выполняются на каждом этапе?
6. Что определяет руководитель специальной операции в решении на ее проведение?
7. Какие документы разрабатываются на основании решения руководителя?
8. Что входит в подготовку личного состава к проведению специальной операции?
9. Для чего формируется группа обеспечения режимных ограничений при проведении специальной операции?
10.Что относится к средствам специальной операции?

Тема 19. Планирование действий при чрезвычайных обстоятельствах

1. Назовите основные принципы планирования.
2. Перечислите задачи планирования.
3. В каких случаях происходит корректировка плана?
4. Назовите этапы разработки плана.
5. С какой целью составляется план территориальной обороны?

6. Какие приложения разрабатываются к текстовой части плана ГО?

Тема 20. Организация управления и взаимодействия в специальной операции.

1. Понятие управления. Основное содержание.
2. Что включает в себя система управления силами и средствами при ЧО?
3. Требования к управлению.
4. В чем состоит главная задача управления?
5. Роль, задачи и основные функции ОШ.
6. Что включает в себя организация специальной операции
7. Основные цели взаимодействия.
8. Основные задачи взаимодействия.

Тема 21. Обеспечение действий сил и средств ПО при чрезвычайных обстоятельствах

1. Перечислите виды всестороннего обеспечения.
2. Назовите основные виды боевого обеспечения.
3. Что называется боевым комплектом, суточной дачей, заправкой горючего?
4. Перечислите основные способы сбора разведданных при проведении специальных операций.
5. Как организуется боевое охранение?
6. Что такое «тактическая маскировка»? Как она организуется?

Тема 22. Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков

1. Дать определение «массовые беспорядки», перечислить причины и поводы их возникновения.
2. Дать характеристику нормативных актов, регламентирующих деятельность правоохранительных органов в условиях массовых беспорядков.
3. Сформулировать основные задачи, решаемые силами правопорядка в специальной операции.
4. Какие группы создаются для решения задач в специальной операции? Дайте им краткую характеристику.
5. Что включает в себя заблаговременная подготовка сил и средств?
6. Дать характеристику предупредительных мероприятий.
7. Охарактеризовать основные способы воздействия на толпу.

Тема 23. Организация и проведение специальной операции по освобождению заложников.

1. Дать характеристику нормативных актов, регламентирующих деятельность правоохранительных органов при проведении специальной операции по освобождению заложников.
2. Охарактеризовать проблемы, связанные с захватом заложников. Определить компетенцию ФСБ/МВД.
3. Какие мероприятия проводят ОВД в специальной операции?
4. Какие группы создаются для решения задач, стоящих перед правоохранительными органами в специальной операции и их назначение?

5. Назвать особенности ведения специальной операции по освобождению заложников.

Тема 24. Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд и незаконных вооруженных формирований

1. Перечислите характерные приемы действий бандформирований.
2. Каковы основные мероприятия по подготовке и проведению специальных операций по ликвидации бандформирований?
3. Какие районы блокируются в зависимости от типа местности?
4. Что собой представляют частные специальные операции, чем они отличаются от плановых?
5. Какие указания даются группам ведущим поиск в блокированном районе?
6. Какой темп поиска в среднем используют поисковые группы в горно-лесистой местности днем?
7. Из каких групп боевого применения состоит засада?
8. В каких случаях проводится поиск в неблокированном районе?
9. Какие задачи ставятся группе захвата?
10.Каким образом проводится поиск в районе с малыми населенными пунктами?

Тема 25. Особенности действий правоохранительных органов по обеспечению режима чрезвычайного положения.

1. Какие силы и средства правоохранительных органов привлекаются для обеспечения режима чрезвычайного положения?
2. Какие задачи решают Вооруженные Силы РФ при обеспечении режима чрезвычайного положения?
3. Перечислите функции коменданта территории.
4. Какой порядок задержания граждан, нарушивших правила комендантского часа?
5. Функции ФКПП.
6. Структура ФКПП.
7. Инженерно-техническое оборудование ФКПП.
8. Порядок проверки транспортных средств.

4.3 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.3.1 Формируемые компетенции

Фонд оценочных средств по дисциплине утвержден и хранится на выпускающей кафедре.

Таблица 5

Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенций	Наименование этапа компетенции
ОПК – ОС 4	Способностью осуществлять экономико-правовую деятельность в сфере обеспечения экономической безопасности.	ОПК ОС - 4.3	способностью освоения умений реализации норм права при осуществлении экономико-правовой

			деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности
ПСК-3	Способностью обеспечивать соблюдение законодательства экономическими субъектами	ПСК-3.4	владение умениями и навыками обеспечивать и уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав в своей профессиональной деятельности

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа формирования установлены паспортами компетенций ОП ВО по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» (приложение 1.2)

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету

1. Местность как элемент оперативной обстановки
2. Топографические карты и их содержание
3. Чтение топографических карт и измерение расстояний
4. Ориентирование на местности при решении оперативно-служебных задач
5. Системы координат и основные способы целеуказаний
6. Графические служебные документы и их нормативно-правовое оформление
7. Действие сотрудников в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера
8. Гражданская оборона и единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС
9. Действие сотрудников в чрезвычайных ситуациях военного времени
10. Оружие массового поражения его поражающие факторы
11. Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения
12. Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и ЧС природного и техногенного характера
13. Тактическая подготовка сотрудников и инженерное оборудование местности
14. Действие сотрудников при обнаружении взрывных устройств
15. Виды и действие служебных нарядов по охране общественного порядка
16. Виды и действия служебных нарядов по задержанию вооружённых и особо опасных преступников
17. Основы специальных операций
18. Планирование действий при чрезвычайных обстоятельствах

19. Организация управления и взаимодействия в специальной операции
20. Обеспечение действий сил и средств быстрого реагирования при чрезвычайных обстоятельствах
21. Организация и проведение спецоперации по пресечению массовых беспорядков
22. Организация и проведение спецоперация по пресечению экономических преступлений
23. Организация и проведение спецоперация по освобождению заложников
24. Организация и проведение спецоперация по пресечению деятельности банд и незаконных вооруженных формирований
25. Особенности действий по обеспечению режима чрезвычайного положения

Типовые тестовые задания для промежуточного контроля

1.Географические координаты это -:

а) называются угловые величины —широта и долгота, определяющие положение точек на земном шаре;

б) называются прямоугольные величины —широта и долгота, определяющие положение точек на земном шаре.

в) А и Б

2. Географической широтой называется:

а) прямая между отвесной линией в данной точке земной поверхности и плоскостью экватора;

б) угол между отвесной линией в данной точке земной поверхности и плоскостью экватора ;

в) луч между отвесной линией в данной точке земной поверхности и плоскостью экватора .

3. Географическая долгота – это :

а) прямая между плоскостью меридиана длиной точки и плоскостью меридиана, условно принятого за начальный ;

б) *угол между плоскостью меридиана длиной точки и плоскостью меридиана, условно принятого за начальный*;

в) расстояние между плоскостью меридиана длиной точки и плоскостью меридиана, условно принятого за начальный .

4.Плоскими прямоугольными координатами называются :

а*) линейные величины — абсцисса и ордината, определяющие положение точек на плоскости* ;

б) углы— абсцисса и ордината, определяющие положение точек на плоскости.

в) оба верны.

5. Целеуказание по карте может быть :

а) в географических , топографических(прямоугольных)координатах;

б) от условной линии;

в) А и Б.

Шкала оценивания: зачетно, незачтено.

Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования описание шкал оценивания.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде устного зачета.

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Таблица 6

Наименование темы (раздела)	**Код компетенции**	**Критерии оценивания**	**Оценка**

Местность как элемент оперативной обстановки	ОПК-ОС4	Ответ в целом соответствует заданной теме, однако присутствует неполнота изложения; тема раскрыта частично либо поверхностно; позиция отвечающего представлена недостаточно определенно либо представлена формально, бездоказательно; студент затрудняется в приведении аргументов и/или примеров; не владеет проблемой, ограничиваясь воспроизведением материала Структура ответа не вполне ясная, изложение с заметными нарушениями логической последовательности; в языковом оформлении ответа фиксируется нарушение требований научного стиля речи (не более 5 стилистических нарушений) либо имеются другие типы речевых ошибок); слабое владение метаязыком дисциплины	зачтено
Топографические карты и их содержание	ОПК-ОС4		
Чтение топографических карт и измерение расстояний	ОПК-ОС4 ПСК-3		
Ориентирование на местности при решении оперативно-служебных задач	ОПК-ОС4 ПСК-3		
Системы координат и основные способы целеуказаний	ОПК-ОС4 ПСК-3		
Графические служебные документы и их нормативно-правовое оформление	ОПК-ОС4 ПСК-3		
Действие сотрудников в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	ОПК-ОС4 ПСК-3		
Гражданская оборона и единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС	ОПК-ОС4 ПСК-3		
Действие сотрудников в чрезвычайных ситуациях военного времени	ОПК-ОС4 ПСК-3		
Оружие массового поражения его поражающие факторы	ОПК-ОС4 ПСК-3		
Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения	ОПК-ОС4 ПСК-3		
Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и ЧС природного и техногенного характера	ОПК-ОС4 ПСК-3		
Тактическая подготовка сотрудников и инженерное оборудование местности	ОПК-ОС4 ПСК-3		
Действие сотрудников при обнаружении взрывных устройств	ОПК-ОС4 ПСК-3		

Виды и действие служебных нарядов по охране общественного порядка	ОПК-ОС4 ПСК-3	Ответ лишь приблизительно соответствует теме; тема не раскрыта; имеются значительные нарушения смысла и логики изложения; отсутствует понимание сути вопрос. Или структура ответа не соответствует критерию логичности; языковое оформление неудовлетворительное; не владение метаязыком дисциплины компетенции не сформированы	не зачтено
Виды и действия служебных нарядов по задержанию вооружённых и особо опасных преступников	ОПК-ОС4 ПСК-3		
Основы специальных операций	ОПК-ОС4 ПСК-3		
Планирование действий при чрезвычайных обстоятельствах	ОПК-ОС4 ПСК-3		
Организация управления и взаимодействия в специальной операции	ОПК-ОС4		
Обеспечение действий сил и средств быстрого реагирования при чрезвычайных обстоятельствах	ОПК-ОС4 ПСК-3		
Организация и проведение спецоперации по пресечению массовых беспорядков	ОПК-ОС4 ПСК-3		
Организация и проведение спецоперация по пресечению экономических преступлений	ОПК-ОС4 ПСК-3		
Организация и проведение спецоперация по освобождению заложников	ОПК-ОС4 ПСК-3		
Организация и проведение спецоперация по пресечению деятельности банд и незаконных вооруженных формирований	ОПК-ОС4 ПСК-3		
Особенности действий по обеспечению режима чрезвычайного положения	ОПК-ОС4 ПСК-3		

4.4. Методические материалы

Изучение дисциплины завершается в 6 семестре – зачетом. Зачет проводится по всему содержанию дисциплины.

В самом начале учебного курса желательно ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

– программой дисциплины;

– перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
– тематическими планами лекций, практических занятий;
– контрольными мероприятиями;
– учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
– перечнем примерных вопросов к дифференцированному зачету.

Непосредственная подготовка к зачету осуществляется по вопросам, представленным в данной рабочей программе. Необходимо тщательно изучить формулировку каждого вопроса, вникнуть в его суть, желательно составить план ответа. Обычно план включает в себя:

— показ теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;
— обзор освещения вопроса в истории;
— определение сущности рассматриваемого предмета;
— основные элементы содержания и структуры предмета рассмотрения;
— факторы, логику и перспективы эволюции предмета;
— показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности.

План ответа желательно развернуть, приложив к нему ссылки на первоисточники с характерными цитатами. Необходимо отметить для себя пробелы в знаниях, которые следует ликвидировать в ходе подготовки, для чего возможно обратиться за консультацией к преподавателю.

В данном курсе изучаются теоретические и прикладные аспекты уголовного права, осуществляется овладение практическими навыками в объеме, необходимом для успешного выполнения обязанностей специалиста юридического профиля при производстве первоначальных следственных действий, расследовании и раскрытии отдельных видов и групп преступлений.

В связи с этим студенты должны хорошо понимать основные понятия дисциплины, дающие общее системное представление об уголовном праве, его основных понятиях и категориях, знать основы квалификации деяний.

Студенты должны уметь пользоваться анализировать, толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы, а также квалифицировать в соответствии с действующим законодательством факты и обстоятельства.

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекционные, практические занятия), а также самостоятельной работы студентов. При изучении дисциплины рекомендуется пользоваться контрольными вопросами к каждой теме, программой курса, рекомендуемой основной и дополнительной литературой.

К каждой теме занятий студентам необходимо готовиться заранее. Существенным аспектом изучения курса является изучение законодательства, регламентирующего деятельность конкретных органов, осуществляющих правоохранительную деятельность.

В процессе подготовки к практическим занятиям студентам предлагается выполнить следующие домашние задания:

- ознакомиться с вопросами к теме, рассматриваемой на лекции и практическом занятии.

- прорешать тестовые задания по теме.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Специальная подготовка в профессиональной деятельности» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические работы) и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия дисциплины «Специальная подготовка в профессиональной деятельности» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по практическим занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до практического занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Самостоятельная работа студентов.

Это основной вид деятельности студента, включающий в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возник-

шие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Некоторые общие рекомендации по изучению литературы:

Всю учебную литературу желательно изучать «под конспект». Чтение литературы, не сопровождаемое конспектированием, даже пусть самым кратким – крайне бесполезная работа. Цель написания конспекта по дисциплине – сформировать навыки по поиску, отбору, анализу и формулированию учебного материала. Эти навыки обязательны для любого специалиста с высшим образованием независимо от выбранной специальности.

Написание конспекта должно быть творческим – нужно не переписывать текст из источников, но пытаться кратко излагать своими словами содержание ответа, при этом максимально его структурируя и используя символы и условные обозначения. Копирование и заучивание неосмысленного текста трудоемко и по большому счету не имеет большой познавательной и практической ценности.

При написании конспекта используется тетрадь, поля в которой обязательны. Страницы нумеруются, каждый новый вопрос начинается с нового листа, для каждого экзаменационного вопроса отводится 1-2 страницы конспекта. Общая тетрадь позволяет создавать конспекты «блоками». Поскольку часть вопросов в этих дисциплинах отчасти перекрывается, отчасти дополняя друг друга, в ряде случаев бывает достаточно сослаться на соответствующие страницы конспекта, а не переписывать их заново. На полях размещается вся вспомогательная информация – ссылки, вопросы, условные обозначения и т.д.

В идеале должен получиться полный конспект по данному курсу, с выделенными определениями, узловыми пунктами, примерами, неясными моментами, проставленными на полях вопросами.

При работе над конспектом обязательно выявляются и отмечаются трудные для самостоятельного изучения вопросы, с которыми уместно обратиться к преподавателю при посещении установочных лекций и консультаций, либо в индивидуальном порядке.

При чтении учебной и научной литературы всегда следить за точным и полным пониманием значения терминов и содержания понятий, используемых в тексте. Всегда следует уточнять значения по словарям или энциклопедиям, при необходимости записывать.

При написании учебного конспекта обязательно указывать все прорабатываемые источники, автор, название, дата и место издания, с указанием использованных страниц.

Подготовка к зачету. Изучение дисциплины заканчивается зачетом, который проводится по всему ее содержанию.

В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, практических занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к зачету.

К зачету допускаются студенты, которые систематически, в течение всего семестра работали на занятиях и показали уверенные знания по вопросам, выносившимся на групповые занятия.

Непосредственная подготовка к зачету осуществляется по вопросам, разработанным преподавателем и утвержденным на заседании кафедры. Тщательно изучите формулировку каждого вопроса, вникните в его суть, составьте план ответа. Обычно план включает в себя:

— показ теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;

— обзор освещения вопроса в истории;

— определение сущности рассматриваемого предмета;

— основные элементы содержания и структуры предмета рассмотрения;

— факторы, логика и перспективы эволюции предмета;

— показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности юриста.

— решение практических задач.

План ответа желательно развернуть, приложив к нему ссылки на первоисточники с характерными цитатами. Необходимо отметить для себя пробелы в знаниях, которые следует ликвидировать в ходе подготовки, для чего следует обратиться за консультацией к преподавателю.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

Таблица 7

Основная литература

Сведения о наличии в библиотеке Филиала (основная литература)						
Данные об издании					Печатная форма (общее количество экземпляров в библиотеке Филиала)	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС филиала)
№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год издания		
1	Востроknутов А.Л.	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии. Учебник для прикладного бакалавриата	М.: Юрайт	2018	-	https://biblio-online.ru/viewer/DA9D2074-244D-4B58-AFEA-8290BD88BD7D/zaschita-naseleniya-i-territoriy-v-chrezvychaynyh-situaciyah-osnovy-topografii#page/1
2.	Плохих Г.И.	Специальная подготовка сотрудников органов внутренних дел. Учебное пособие	Курск, Юго-западный государственный университет	2014	-	http://www.swsu.ru
3	А. Л. Востроknутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевчен-	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии :	М.: Юрайт	2019		https://biblio-online.ru/book/zaschita-naseleniya-i-territoriy-v-chrezvychaynyh

	ко	учебник для прикладного бакалавриата				-situaciyah-osnovy-topografii-432124

6.2. Дополнительная литература

Таблица 8

Дополнительная литература

Сведения о наличии в библиотеке Филиала (дополнительная литература)						
Данные об издании					Печатная форма (общее количество экземпляров в библиотеке Филиала) на 01 сентября 2017 г.	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС филиала)
№п/п	Автор	Название	Издательство	Год издания		
1	Витковский В.В.	Топография	М.: Издательство "Лань"	2013	-	http://www.e/lanbook.com
2	Кузнецов О.Ф.	Основы геодезии и топографии местности	М.: Издательство "Инфра-Инженерия"	2017	-	http://www.e/lanbook.com

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Альбом схем по ТСП / В.М. Рудник [и др.].- Омск : изд-во Омск. юрид. ин-та, 1996.
2. Афанасьев, С.Н. Практика участия в антитеррористических операциях подразделений ОВД Пермской области в Чеченской республике : учеб.-практ. пособие / С.Н. Афанасьев, Э.Б. Карпинский, В.А. Клецкова ; Перм. воен. ин-т ВВ России, Перм. фил. НА МВД России.– Пермь, 2002.
3. Афанасьев, С.Н. Тактико-специальная подготовка. Раздел «Специальная тактика ОВД»: курс лекций / С.Н. Афанасьев, Э.Б. Карпинский ; Перм. фил. НА МВД России. – 2-е изд., перераб. и доп. – Пермь, 2007. – Ч. 1.
4. Афанасьев, С.Н. Тактико-специальная подготовка. Раздел «Специальная тактика ОВД»: курс лекций : в 2 ч. / С.Н. Афанасьев, Э.Б. Карпинский ; Перм. фил. НА МВД России. – 2-е изд., перераб. и доп. – Пермь, 2007. – Ч. 1, 2.
5. Басатин, А.Е. Тактика действий ОВД по пресечению террористических актов с использованием взрывчатых веществ : учеб. пособие / А.Е. Басатин, И.Н. Проценко. - Орел: изд-во Орлов. юрид. ин-та МВД России, 2004.
6. Беляков, А.Ю. Тактико-специальная подготовка. Раздел «Использование военной топографии в оперативно-служебной деятельности ОВД» : (курс лекций) / А.Ю. Беляков, Э.Б. Карпинский, В.А. Клецкова ; Перм. воен. ин-т ВВ России, Перм. фил. НА МВД России. - Пермь, 2004.
7. Бондаревский, И.И. Специальная тактика : учебник / И.И. Бондаревский. – М., 2005.
8. Бондаревский, И.И. Специальная тактика : учебник / И.И. Бондаревский. – М., 2005.
9. Бородич, А.А. Операции по задержанию группы вооруженных преступников : учеб. пособие / А.А. Бородич.- Омск : изд-во Омск. высш. шк. милиции МВД СССР, 1990.
10. Бородич, А.А. Операции по задержанию группы вооруженных преступников : учеб. пособие / А.А. Бородич.- Омск : изд-во Омск. высш. шк. милиции МВД СССР, 1990.
11. Военная топография : учебник / А.А. Псарев [и др.].- М.: Воениздат,1986.

12. Действия органов внутренних дел в особых условиях : (общая часть) : тез. лекций.- Н. Новгород: изд-во Нижегород. акад. МВД России, 2003.
13. Действия органов внутренних дел в особых условиях : (особен. часть) : тез. лекций.- Н. Новгород : изд-во Нижегород. акад. МВД России, 2004.
14. Зайцев, С.Н. Особые условия : термины и определения : словарь / С.Н. Зайцев. – М.: ИМЦ ГУК МВД России, 2003.
15. Казинский, Н.Е. Курс лекций по тактико-специальной подготовке : учеб. пособие / Н.Е. Казинский ; Смолен. фил. ЮИ МВД России. – Смоленск, 1999.
16. Казинский, Н.Е. Практикум по тактико-специальной подготовке : учеб. пособие / Н.Е. Казинский, И.В. Литвинов ; Смолен. фил. ЮИ МВД России.- Смоленск, 2001.
17. Киреев, М. П. Борьба с терроризмом на воздушном транспорте : учеб. пособие / М.П. Киреев.– М. : НИИ МВД России, 1992.
18. Колюхов, В. Г. Тактика действий снайперских групп в различных условиях : учеб.-метод. пособие / В.Г. Колюхов. – М.: ГУК МВД России, 1998.
19. Листков, В. Б. Тактические способы действий бандформирований в вооруженном конфликте : учеб. пособие. – Омск : изд-во Омск. акад. МВД России, 2001.
20. Ложкин, И.Е. Планирование действий органов внутренних дел в особых условиях : лекция / И.Е. Ложкин. – М. : изд-во Акад. МВД СССР, 1989.
21. Майдыков, А.Ф. Управление органами внутренних дел при предупреждении и пресечении массовых беспорядков в населенных пунктах : лекция / А.Ф. Майдыков. – М.: изд-во Акад. МВД СССР, 1989.
22. Манышев, В.В. Подготовка специальных подразделений МВД России : учеб. пособие / В.В. Манышев.- М.: ИМЦ ГУК МВД России, 2004.
23. Мартьянов, Е.В. Организация защиты объектов правоохранительных органов и других важных государственных объектов от нападения преступных и иных групп : лекция / Е.В. Мартьянов.- Домодедово : ВИПК МВД России, 2002.
24. Методика тактико-специальной подготовки / Под ред. К.Л. Кузнецова. - М.: Воен. изд-во, 1983.
25. Морально-психологическая подготовка личного состава к выполнению задач по защите конституционных прав граждан в условиях чрезвычайного положения и при вооруженных конфликтах : учеб.-метод. мат-лы и рекомендации. – М. : изд-во Акад. МВД России, 1995.
26. Насиновский, В.Е. Тактика задержания вооруженных преступников в жилых поме-щениях : учеб. пособие / В.Е. Насиновский ; под ред. Н.М. Буланова.- М.,1978.
27. Насиновский, В.Е. Тактика задержания вооруженных преступников в жилых помещениях : учеб. пособие / В.Е. Насиновский ; под ред. Н.М. Буланова.- М.,1978.
28. Ныриков, С.А. Организация и тактика борьбы с захватом заложников / С.А. Ныриков, В.И. Голубев, А.М. Колов // Оперативно-розыскная работа.- 2000.- № 4(159).- С. 10-18.
29. Он же. Опыт ведения антитеррористической операции подразделениями специального назначения ОВД в Северо-Кавказском регионе : лекция / Н.Е. Казинский.- М.: изд-во ЮИ МВД России, 2001.
30. Подготовка и проведение групповых упражнений, штабных тренировок и командно-штабных учений / под ред. В.И. Каныгина ; ГУВД Нижегород. обл. - Н. Новгород, 1999.
31. Применение и обезвреживание взрывчатых веществ : учеб. пособие / под общ. ред. В.П. Сальникова. - СПб.: изд-во «Университет», 2001.
32. Садыков, А.У. Организационно-тактические особенности подготовки и проведения комплексных специальных операций по задержанию преступников : учеб пособие / А.У. Садыков, С.Г. Зуйков, Н.А. Морозов ; под ред. И.А. Климова.- М. : изд-во ЮИ МВД России, 2000.
33. Садыков, А.У. Организационно-тактические особенности подготовки и проведения комплексных специальных операций по задержанию преступников : учеб пособие / А.У. Садыков, С.Г. Зуйков, Н.А. Морозов ; под ред. И.А. Климова. - М. : изд-во ЮИ МВД Рос-

сии, 2000.
34. Садыков, А.У. Правовые, оперативно-тактические и психологические особенности проведения специальных операций по задержанию вооруженных преступников : лекция / А.У. Садыков, С.Л. Коршунов ; под ред. И.А.Климова.- М. : изд-во ЮИ МВД России, 2001.
35. Садыков, А.У. Правовые, оперативно-тактические и психологические особенности проведения специальных операций по задержанию вооруженных преступников : лекция / А.У. Садыков, С.Л. Коршунов ; под ред. И.А.Климова.- М. : изд-во ЮИ МВД России, 2001.
36. Соглаев, В.Н. Войсковые действия при проведении специальных операций : учеб. пособие / В.Н. Соглаев.- Рязань : изд-во РВШ МВД СССР, 1988.
37. Сологуб, Ю.И. Специальная тактика в схемах и определениях : учеб. нагл. пособие / Ю.И. Сологуб, П.В. Шилько, Ю.И. Щепелев.- М.: ГУК МВД России, 2003.
38. Специальные средства, используемые в ОВД : учеб.-практ. пособие / ГУВД Перм. обл., ПФ ЮИ МВД России.- Пермь, 1999.
39. Степанов, А.Г. Деятельность учебных заведений МВД России в чрезвычайных ситуациях : учеб. пособие / А.Г. Степанов. – М., 1996.
40. Стукалов, А.Н. Организация и тактика ведения боевых действий незаконно созданными вооруженными формированиями : (из опыта проведения контртеррористических операций на Северном Кавказе) : учеб. пособие.- М.: ИМЦ ГУК МВД России,2002.
41. Тактико-специальная подготовка : учебник / под ред. А.В. Калашникова.- М. : изд-во Моск. высш. шк. милиции МВД СССР, 1989.
42. Тактико-специальная подготовка в схемах и определениях / ПФ ЮИ МВД России.- Пермь, 1997.
43. Тихоненко, В. И. Операция по задержанию преступников : материалы к лекции / В.И. Тихоненко, В.А. Шаров. – М. : изд-во МВШМ МВД СССР, 1984.
44. Тихоненко, В. И. Операция по задержанию преступников : материалы к лекции / В.И. Тихоненко, В.А. Шаров. – М. : изд-во МВШМ МВД СССР, 1984.
45. Чунтонов Е.А. Тактико-специальная подготовка: методические рекомендации по изучению дисциплины слушателями факультета заочного обучения / сост. Е.А. Чунтонов – Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2013. – 60 с.
46. Шилько, П.В. Специальная тактика в схемах и определениях : учеб. пособие / П.В. Шилько, Ю.И. Щепелев - Н. Новгород : изд-во Нижегород. ЮИ МВД России, 2001.- Ч. 1.
47. Щепелев, Ю.И. Планирование действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах : метод. разработка. - Н. Новгород : изд-во Нижегород. акад. МВД России, 2003

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации. Принята на всенародном референдуме 12 декабря 1993. Офиц. Текст. (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ))// Собрание законодательства РФ, 04.08.2014, N 31, ст. 4398..

2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (заключена в г Риме 04.11. 1950) (вместе с Протоколом № 1 (подписан в г. Париже 20 03 1952). Протоколом № 4 об обеспечении некоторых прав и свобод помимо тех, которые уже включены в конвенцию и первый протокол к ней (подписан в г. Страсбурге 16.09.1963), Протоколом № 7 (подписан в г. Страсбурге 22.11.1984) // Собрание законодательства Российской Федерации- 08.01. 2001 -№ 2 – Ст. 163.

3. Международный пакт от 19.12.1966г «О гражданских и политических правах» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации -1994 - № 12.

4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (принят ГД ФС Российской Федерации 24.05.1996) (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства Российской Федерации – 17. 06. 1996 - № 25 – Ст. 2954.

5. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ (с изменениями и дополнениями)// Собрание законодательства Российской Федерации – 13.01.1997 - № 2 – Ст. 198.

6. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 г. (с изменениями и дополнениями) Главы 1-2, 5,9.,21-22.// Собрание законодательства Российской Федерации -. 2001.-№ 52 (ч. I), - Ст. 4921;

7. Федеральный закон от 24.06.1999г. № 120 - ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями)// СЗ РФ – 28.06.1999 - № 26 – Ст. 3177.

8. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства Российской Федерации от 13 марта 2006 г. N 11 ст. 1146, Парламентская газета, № 32, 10.03.2006.

9. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» (с изменениями и дополнениями)// Собрание законодательства РФ. 2001. № 33 (Часть I). Ст. 3418.

10. Федеральный закон от 08 марта 2006 № 40-ФЗ «О ратификации конвенции организации объединенных наций против коррупции» //Собрание законодательства РФ. 2006. № 12, ст.1231.

11. Федеральный закон от 25 июля 2006 № 125-ФЗ «О ратификации конвенции об уголовной ответственности за коррупцию» //Собрание законодательства РФ. 2006. № 31 (1 ч.), ст. 3424.

12. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ. «О государственной гражданской службе». (с изменениями и дополнениями)// Российская газета. – 2004. – 31 июля.

13. Указ Президента РФ от 19 мая 2008 г. № 815 «О мерах по противодействию коррупции» (с изменениями и дополнениями)// "Российская газета" от 22 мая 2008 г. N 108, Собрание законодательства Российской Федерации от 26 мая 2008 г. N 21 ст. 2429.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Организация Объединенных Наций: www.un.org
2. Совет Европы: http://www.coe.int
3. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации: http://www.gov.ru
4. Президент РФ: http://www.kremlin.ru/events
5. Государственная Дума ФС РФ: www.duma.ru
6. Совет Федерации ФС РФ: http://council.gov.ru
7. Правительство России - http://www.government.ru
8. Верховный Суд РФ: http://www.vsrf.ru
9. Генеральная прокуратура Российской Федерации: http://www. Genproc. gov.ru
10. Совет Безопасности РФ: http://www. Scrf. gov.ru
11. Конституционный Суд Российской Федерации - http://www.ksrf.ru/
12. Министерство юстиции РФ - http://minjust.ru/
13. Министерство внутренних дел Российской Федерации - http://www.mvd.ru
14. Следственный комитет Российской Федерации - http://www.sledcom.ru
15. Институт научной информации по общественным наукам РАН: http://www.inion.ru
16. Российская Государственная Библиотека: http://www.rsl.ru
17. Правовая система ГАРАНТ: http://www.garant.ru
18. Справочная правовая система «Консультант+»: http://www.consultant.ru/
19. Электронная библиотека журналов: http://elibrary.ru
20. Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ: http://www.vestnik-vas.ru

21. Журнал «Государство и право»: http://www.igpan.ru/rus/magazine
22. Журнал «Уголовное право»: http://www.jurpro.ru/
23. Журнал «Российский следователь»: http://lawinfo.ru/
24. Журнал «Российский судья»: http://www.jurn.ru/
25. Журнал «Российская юстиция»: http://www.jurpro.ru/

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Таблица 9

Материально-техническая база

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**	**Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа**
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 302001, Орловская область, г.Орёл, ул. Панчука, д.1, Литер А1	Столы ученические, стулья, аудиторная доска трехстворчатая меловая, видеопроектор acer m342, экран с эл. приводом Screen Media Champion 229x305.	ГК 035410000801-4000043-0010007- 43-0010007-01 от 30.01.2015
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 302001, Орловская область, г.Орёл, ул. Панчука, д.1, Литер А1	Столы, стулья, кафедра настольная, аудиторная доска меловая, трехстворчатая, шкаф металлический, двухстворчатый Ноутбуки Lenovo g505 в составе: Процессор AMD E1-2100 APU 1GHz, ОЗУ 4 Gb, Жесткий диск 500Gb, ОС windows 8.1. Лицензиинапрограмноеобеспечение: Microsoft Windows 8.1 Professional - OPEN License № 62760494 от 03.12.2013 Office Std 2013 - OPEN License №62760467 от 03.12.2013 Office Professional Plus 2007 - OPEN License №47729487 от 25.11.2010 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - Kaspersky Endpoint Security длябизнеса□Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 2 year Educational Renewal License до 03.01.2018,	ГК 030-0010007-01 от 20.12.2014

	лицензии GNU LGPL license	
Компьютерный класс (аудитория для выполнения самостоятельной работы) /Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 302001, Орловская область, г.Орёл, ул. Панчука, д.1, Литер А1	Столы компьютерные, столы ученические, стулья для компьютеров, стулья, кафедра настольная, аудиторная доска трехстворчатая меловая. компьютеры в составе: системный блок: процессор AMDA4-6300 3.7 GHz, ОЗУ 8Gb, жесткий диск 500Gb, монитор ViewSonicVA2261-2, ОС windows 8.1 ОС windows 8.1 профессиональная. Лицензии на программное обеспечение: MicrosoftWindows 8.1 Professional - OPENLicense № 62760494 от 03.12.2013 OfficeProfessionalPlus 2007 - OPENLicense №47729487 от 25.11.2010 KasperskyEndpointSecurity 10 для Windows - KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный RussianEdition. 250-499 Node 2 year Educational Renewal License до 03.01.2018, лицензии GNU LGPL license	ГК 0354100008016000010-0010007- 01 от 22.08.2016.
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования.	

Таблица 10

Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины

Наименование программного обеспечения	**Назначение и тип лицензии программного обеспечения**
ИПС «КонсультантПлюс» URL: http://www.consultant.ru/	Информационно-поисковая система, позволяющая работать с нормативно-правовыми актами, учебной и научной литературой. Лицензионная версия
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobereader – Russian	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Adobe Acrobat Reader DC– Russian	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия
AgroUML 0.34	Средство UML моделирования. ArgoUML является открытым программным обеспечением и распространяется под лицензией EPL.
AnyLogic 7.3.5 Personnel Learning edition	программное обеспечение для имитационного моделирования. Any Logic доступен бесплатно для обучения студентов и самообразования. Свободная лицензия
DeductorAcademic	Deductor — платформа для создания законченных

	аналитических решений. В платформу встроены современные методы извлечения, визуализации данных и анализа данных. Свободная лицензия
DIA	Свободный кросс платформенный редактор диаграмм, часть GNOME Office. Свободная лицензия
ExpertDecide (собственная разработка)	Система авторами отнесена к классу систем поддержки принятия решений (СППР) и. Свободная лицензия
GoogleChrome	Браузер Свободная лицензия
Java	Представляет собой язык программирования и платформу вычислений Свободная лицензия
MicrosoftSQLServer 2008 Express	Является бесплатным выпуском SQL Server и представляет собой платформу данных для обучения и создания небольших серверных приложений, которые могут распространяться независимыми поставщиками программного обеспечения. Свободная лицензия
Microsoft Visual C++ 2005 redistributable Microsoft Visual C++ 2008 redistributable - x64 9.0.30729.6161 Microsoft Visual C++ 2008 redistributable - x64 9.0.60729.4148 Microsoft Visual C++ 2008 redistributable – x86 9.0.30729 Microsoft Visual C++ 2008 redistributable – x86 9.0.30729.4148 Microsoft Visual C++ 2008 redistributable – x86 9.0.30729.6161 MicrosoftVisualC++ 2008, экспресс-выпуск – пакет обновления 1(SP1) – Rus Microsoft Visual C++ 2010 x64 redistributable – 10.0.40219 Microsoft Visual C++ 2010 x86 redistributable – 10.0.40219 Microsoft Visual C++ 2010 x86 redistributable – 10.0.40219 Microsoft Visual C++ 2012 redistributable (x64) –	Интегрированная среда разработки приложений на языке C++. Свободная лицензия

11.0.51106 Microsoft Visual C++ 2013 redistributable (x64) – 12.0.30501	
Mozilla FireFox	Браузер. Свободная лицензия
MySQL Workbench 6.3 CE	Инструмент для визуального проектирования баз данных, интегрирующий проектирование, моделирование, создание и эксплуатацию БД в единое бесшовное окружение для системы баз данных MySQL. Версия CommunityEdition — распространяется по свободной лицензией GNUGPL.
NetBeansIDE 6.7.1	Свободная интегрированная среда разработки приложений (IDE) на языках программирования Java, Python, PHP, JavaScript, C, C++, Ада и ряда других Свободная лицензия
Opera	Браузер. Свободная лицензия
OracleVMVirtualBox	Программный продукт виртуализации для операционных систем MicrosoftWindows, Linux, FreeBSD, Mac OS X, Solaris/OpenSolaris, ReactOS, DOS и других. Свободная лицензия
Ramus Educational	Может быть использован для создания диаграмм в формате IDEF0 и DFD. Ramus Education использует формат файлов полностью совместимый с форматом файла коммерческой версии Ramus. Свободная лицензия
WordTabulator	Предназначена для анализа текстов в среде MS Windows. Свободная лицензия
Yandex Браузер	Браузер Свободная лицензия
Декларация 2009 Декларация 2011 Декларация 2012 Декларация 2013 Декларация 2014	Свободно распространяемая программа для автоматически формирования налоговых деклараций по формам 3-НДФЛ и 4-НДФЛ. Распространяется через сайт ФНС Свободная лицензия
Налогоплательщик ЮЛ	Программа предназначена для автоматизации процесса подготовки юридическими и физическими лицами документов налоговой и бухгалтерской отчётности, расчета страховых взносов, справок о доходах физических лиц (форма №2-НДФЛ), специальных деклараций (декларирование активов и счетов), документов по регистрации ККТ и других. Распространяется через сайт ФНС. Свободная лицензия
ТС-Обмен НП	Программа подготовки заявлений налогоплательщика при импорте товаров и уплате косвенных налогов в рамках соглашения о Таможенном союзе. Распространяется через сайт ФНС. Свободная лицензия
ApacheOpenOffice	Свободный пакет офисных приложений. Свободная лицензия
SPSS Statistics 22	Компьютерная программа для статистической обработки

forWindows	данных, предназначенных для проведения прикладных исследований в социальных науках. Лицензированная версия
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Антивирус - Kaspersky Endpoint Security длябизнесаСтандартный Russian Edition. 250499 Node 2 year Educational Renewal License – лицензиядо 2018-01-03 Лицензированнаяверсия
Windows XP Professional Windows 7 Professional Windows 8 Pro Windows 8.1 Pro	Операционные системы. Лицензированнаяверсия
WindowsServer 2003 R2 WindowsServer 2008 Std/Ent Windows Server Enterprise 2008 R2 Windows Server 2012 Essentials WindowsServer 2012 Standard	Серверные операционные системы. Лицензированная версия
Office Professional Plus 2007 (Access 2007, Communicator 2007, Excel 2007, InfoPath 2007, Outlook 2007, PowerPoint 2007, Publisher 2007, Word 2007) Office Professional Plus 2010 (Microsoft Excel 2010, Microsoft Outlook 2010, Microsoft PowerPoint 2010, Microsoft Word 2010, Microsoft Access 2010, Microsoft InfoPath 2010, Microsoft Communicator, Microsoft Publisher 2010, Microsoft OneNote 2010, Microsoft SharePoint Workspace 2010) Office Standard 2007 Word 2007, Excel 2007, PowerPoint 2007, Outlook 2007) Office Standard 2010 Word 2010, Excel 2010, PowerPoint 2010, OneNote 2010, Outlook 2010, Publisher 2010) Office Standard 2013	Пакет офисных приложений. Лицензированная версия

(Microsoft Office Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft PowerPoint 2013, Microsoft OneNote 2013, Microsoft Publisher 2013, Microsoft Outlook 2013)	
“ДЕЛО-предприятие” под СУБД MS SQL Server	Система электронного документооборота (СЭД). Версия для учебных заведений
eDocLib подСУБД MS SQL Server	Web-ориентированная ECM система для управления бизнес-процессами. Версия для учебных заведений